

ΣΑΓΕΣ THEMEN

ΤΕΥΧΟΣ #26

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΟΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΗΝ ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ('81)
ΓΣΘ ΤΟΤΕ ΚΑΙ ΤΩΡΑ. ΓΟΝΕΙΣ ΘΥΜΟΥΝΤΑΙ - ΣΧΟΛΙΑΖΟΥΝ
REUNIONS 1975-1985-1990
ΕΙΔΑ ΕΜΑΘΑ ΑΚΟΥΣΑ



ΑΦΙΕΡΩΜΑ

ΟΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Deutsche Schule Thessaloniki, Deutsches Generalkonsulat Thessaloniki, DAAD, Goethe Institut Thessaloniki, Heinrich Boehl Stiftung Thessaloniki, DGJW, AHK και KONRAD ADENAUER STIFTUNG περιγράφουν ενέργειες, πρωτοβουλίες και προγράμματα που προάγουν τη συνεργασία, την εκπαίδευση, τον πολιτισμό και την κοινωνική συνοχή στη Θεσσαλονίκη και στην Ελλάδα.

Σελίδες 4 - 21

ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ- ΕΝ ΔΥΝΑΜΕΙ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΗ

Η Μαρία Ιωαννίδου συνεχίζει με συνέπεια και πίστη στις δυνατότητες των μελών με αναπηρία της ομάδας Εν Δυνάμει, να δημιουργεί και να συντονίζει νέες δράσεις, με στόχο την εξέλιξη και ενσωμάτωσή τους στο κοινωνικό σύνολο με αξιοπρέπεια και σεβασμό στη διαφορετικότητα του κάθε μέλους. ΣΕΛ 22-23

ΓΣΘ ΤΟΤΕ ΚΑΙ ΤΩΡΑ. ΓΟΝΕΙΣ ΘΥΜΟΥΝΤΑΙ - ΣΧΟΛΙΑΖΟΥΝ

Η Πολάντα Παπαθανασοπούλου συναντά γονείς, αποφοίτους και μη, σε μια συζήτηση για τα χαρακτηριστικά και την εξέλιξη του παλιού και του νέου σχολείου. ΣΕΛ 24-25-26

REUNIONS

1975-1985-1990 Τρεις τάξεις αποφοίτων συναντιούνται ξανά ΣΕΛ 28-29

ΕΙΔΑ ΕΜΑΘΑ ΑΚΟΥΣΑ

Τα νέα των αποφοίτων ΣΕΛ 30-31



Σελ. 28-29



Σελ. 30



Σελ. 24-26

IMPRESSUM

ΣΑΓΕΣ THEMEN

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ: ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΔΡΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 9ο ΧΛΜ ΠΥΛΑΙΑΣ-ΘΕΡΜΗΣ, ΦΟΙΝΙΚΑΣ 55102, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΤΗΛΕΦΩΝΟ 2310475900
ΕΚΔΟΤΗΣ: ΝΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ | ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΔΟΣΗΣ: ΝΑΝΑ ΚΑΝΤΣΑ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: www.sages.gr | EMAIL: sagesthess@gmail.com
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ: ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΝΑΝΑ ΚΑΝΤΣΑ ('85), ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΟΛΑΝΤΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ('75), ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ ΓΟΥΔΗΣ ('04), ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΡΕΦΤΙΤΣΗ ('04), ΤΑΜΙΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΒΑΛΕΡΗΣ ('83), ΜΕΛΗ ΝΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ('81), ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΛΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ('63), ΑΝΝΑ ΚΓΛΕΓΚΛΑΚΟΥ ('82), ΚΑΣΗ ΤΣΙΤΟΥΡΙΔΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΜΕΛΟΣ ΑΓΓΕΛΙΚΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ('83)
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ: ΠΟΛΑΝΤΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ('75), ΝΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ('81), ΝΑΝΑ ΚΑΝΤΣΑ ('85), ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: ΑΝΝΑ ΤΣΟΛΑΚΗ

ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ



Αποχαιρετώντας το 2025...

Αγαπητές και αγαπητοί απόφοιτοι,

Σε λίγες ημέρες αποχαιρετούμε το 2025. Μια χρονιά γεμάτη, τόσο γι' αυτά που είδαμε να συμβαίνουν γύρω μας, όσο και για τον ΣΑΓΕΣ. Πα τον Σύλλογό μας το 2025 περιλάμβανε δράσεις και πρωτοβουλίες εξωστρέφειας, που είχαν στόχο να φέρουν τον ΣΑΓΕΣ πιο κοντά στην κοινωνία, αλλά και στη νεότερη γενιά των αποφοίτων της Γερμανικής Σχολής Θεσσαλονίκης. Ξεκινώντας, με την υπέροχη βραδιά που μάς χάρισαν πέντε κορίτσια-μουσικοί, απόφοιτες του Γερμανικού, οι οποίες επέστρεψαν στη Θεσσαλονίκη και στο παλιό τους σχολείο και μάς τραγούδησαν με τον δικό τους μοναδικό τρόπο από Θάνο Μικρούτσικο, Λάκη Παπαδόπουλο, Βασίλη Τσιτσάνη και Μίκη Θεοδωράκη μέχρι ελληνικά παραδοσιακά, τραγούδια από τη Νότια Ιταλία, αλλά και δικές τους συνθέσεις.

Στη συνέχεια, με την εξόρμηση στη φύση: την περιπατητική ξενάγηση-γνωριμία με το πρώην στρατόπεδο Κόδρα, που διοργανώσαμε σε συνεργασία με τον Δήμο Καλαμαριάς και με την υποστήριξη του Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ - Γραφείο Θεσσαλονίκης. Μία περιπατητική απόπειρα οραματισμού ενός χώρου για όλες και όλους. Θα ολοκληρώσουμε τη δράση μας για το 2025 δίνοντας το «παρών» στην εκδήλωση που διοργανώνει το σχολείο στις 23 Δεκεμβρίου, όπου νέοι απόφοιτοι, οι οποίοι φοιτούν σε γερμανικά πανεπιστήμια θα δώσουν τα φώτα τους στους μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων

του Γερμανικού για το τι σημαίνει «σπουδές και ζωή» στη Γερμανία. Θα είμαστε εκεί για να έρθουμε πιο κοντά στους νέους αποφοίτους, αλλά και στα μελλοντικά μέλη του ΣΑΓΕΣ, που σήμερα είναι ακόμη μαθητές.

Το 2026 θα είναι για τον ΣΑΓΕΣ μια χρονιά στους ίδιους έντονους ρυθμούς. Στόχος μας είναι να ενισχύσουμε την εξωστρέφεια. Γι' αυτό και στο σημερινό μας τεύχος θα διαβάσετε για τη λειτουργία και τη δράση των γερμανόφωνων ιδρυμάτων που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα, με τους οποίους θέλουμε να συσφίξουμε τους δεσμούς μας. Θα βελτιώσουμε την ψηφιακή λειτουργία του ΣΑΓΕΣ, διευρύνοντας περαιτέρω τη λίστα των ηλεκτρονικών φίλων του ΣΑΓΕΣ. Θα δώσουμε συνέχεια στις βραδιές μουσικής και πολιτισμού που ξεκινήσαμε πέρσι, διοργανώνοντας μια νέα μουσική βραδιά με αποφοίτους-μουσικούς, και θα συνεχίσουμε το «πρότζεκτ Κόδρα», που τόσο άρεσε, με μια νέα επίσκεψη στον χώρο.

Το επόμενο ραντεβού μας είναι για το χριστουγεννιάτικο πάρτι του ΣΑΓΕΣ, που φέτος θα γίνει τη Δευτέρα 29 Δεκεμβρίου, στο μπαρ «Pelosof». Σάς περιμένουμε σε έναν όμορφο χώρο στο κέντρο της Θεσσαλονίκης (Τσιμισκή 22), για να ανταλλάξουμε ευχές, να ακούσουμε ωραίες μουσικές και να πούμε τα «Χρόνια πολλά». Με αυτές τις σκέψεις το νέο ΔΣ εύχεται σε όλες τις απόφοιτες και σε όλους τους αποφοίτους και τις οικογένειές τους υγεία, δύναμη και δημιουργικότητα για το 2026.



Deutsche
Auslandshandelskammern

ΟΚΤΩ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ
ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

5 ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΑΙΩΝΕΣ ΔΡΑΣΕΩΝ!

Πάνω από 500 χρόνια δράσεων και πρωτοβουλιών με στόχο τη δημιουργία γεφυρών μεταξύ των δύο χωρών μετρούν τα ελληνογερμανικά ιδρύματα στη χώρα μας. Αν γυρίσουμε το ρολόι πίσω θα φτάσουμε στην κομβική χρονιά του 1870 και την έναρξη κατασκευής του σιδηροδρόμου, που περνούσε από τη Θεσσαλονίκη και ένωνε την Κωνσταντινούπολη με τη Βιέννη, ένα έργο που έφερε δεκάδες Γερμανούς και Αυστριακούς στη Θεσσαλονίκη. Από εκείνα τα χρόνια ξεκίνησε και η παρουσία του Γερμανικού Προξενείου της Θεσσαλονίκης, που σήμερα συμπληρώνει περίπου 155 χρόνια λειτουργίας. Φυσικά με διακοπές λόγω των πολέμων και όλων των αναταράξεων που καταγράφηκαν όλα αυτά τα χρόνια. Η Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκη, με έτος ίδρυσης το 1888, έχει ήδη 137 χρόνια λειτουργίας. Θα ακολουθήσει η ίδρυση του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου, το 1924, που έχει πια ξεπεράσει τον ένα αιώνα ζωής. Θα περάσουν στη συνέχεια πάνω από 30 χρόνια, μέχρι να ξαναδούμε ένα ελληνογερμανικό ίδρυμα να ξεκινά τη λειτουργία του στην πόλη. Πρόκειται για το παράρτημα στη Θεσσαλονίκη του Goethe Institut, που ιδρύθηκε το 1955 και έχει ήδη συμπληρώσει 70 χρόνια λειτουργίας, ενώ

θα ακολουθήσει άλλο ένα ίδρυμα για την εκπαίδευση. Το DAAD Ελλάδος, που παγκοσμίως γιόρτασε φέτος 100 χρόνια, δραστηριοποιείται στην Ελλάδα από το 2004, έχοντας πίσω του 21 χρόνια ζωής. Ακολούθησαν τα think tanks με πολιτικό περιεχόμενο, που παρείχαν, όπως και το DAAD, μεταξύ των άλλων και υποτροφίες, αλλά και συνεργασίες. Το παράρτημα του Konrad Adenauer λειτουργεί στην Ελλάδα από το 2012 και έχει κλείσει 13 χρόνια ζωής, ενώ την ίδια χρονολογία δόθηκε η εκκίνηση του Ιδρύματος Heinrich Böll, που και αυτό έσβησε φέτος 13 κεράκια. Το πιο «νεαρό παιδί» των ελληνογερμανικών φορέων είναι το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας, με 4 χρόνια ζωής και με έδρα τη Θεσσαλονίκη, όπως και το Ίδρυμα Heinrich Böll. Σύνολο χρόνων δράσης; 514! Στον πολιτισμό, την πολιτική, τα πανεπιστήμια, την εκπαίδευση, τη νέα γενιά, το εμπόριο, την επιχειρηματικότητα και φυσικά τη συνεργασία μεταξύ της Ελλάδας και της Γερμανίας. Στο σημερινό τεύχος του ΣΑΓΕΣ-Themen δίνουμε τον λόγο στους ανθρώπους αυτών των οκτώ Ιδρυμάτων, μερικοί από τους οποίους είναι απόφοιτοι του σχολείου. Για να παρουσιάσουν τις δράσεις τους, αλλά και τα σχέδιά τους για το μέλλον.



HOLGER-THOMAS
REUSCH

Διευθυντής της Γερμανικής Σχολής
Θεσσαλονίκης



"Απόλυτα θετικές οι εμπειρίες από το νέο Abitur"

Κύριε Reusch, αποφοίτησαν ήδη οι δύο πρώτες τάξεις μαθητών που πήραν το καινούργιο Abitur (DIA) από τη ΓΣΘ. Ποια είναι τα μέχρι στιγμής συμπεράσματα από την εφαρμογή του νέου συστήματος;

Οι εμπειρίες είναι απολύτως θετικές. Όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες των δύο πρώτων τάξεων ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις εξετάσεις του Abitur και στη μεγάλη τους πλειοψηφία σπουδάζουν τώρα στη Γερμανία. Και το διδακτικό προσωπικό έχει προσαρμοστεί εξαιρετικά στον νέο τύπο εξετάσεων. Οι γνώσεις γερμανικών των μαθητών μας που ήρθαν στο σχολείο στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου έχουν βελτιωθεί αισθητά σε σχέση με το προηγούμενο σύστημα, χάρη στην από κοινού φοίτηση με τους Γερμανούς μαθητές από τη 1^η τάξη και μετά.

Διαπιστώσατε διαφορές στο προφίλ των γονέων που επιλέγουν τη ΓΣΘ εξαιτίας του νέου συστήματος; Και ποια είναι τα χαρακτηριστικά αυτού του νέου κοινού;

Όχι, μέχρι στιγμής δεν διαπιστώνεται κάποια διαφορά στο προφίλ των γονέων. Όταν γίνουν ευρύτερα γνωστά τα πλεονεκτήματα του νέου συστήματος, μπορεί κανείς να αναμένει ότι το σχολείο θα γίνει πιο ελκυστικό για περισσότερους γονείς που επιθυμούν για τα παιδιά τους μια ουσιαστική εκπαίδευση. Ένας ακόμη λόγος είναι ότι πλέον οι απόφοιτοί μας μπορούν με το DIA να σπουδάσουν και στα ελληνικά ιδιωτικά πανεπιστήμια, χωρίς να συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Το DIA, το οποίο είναι ισότιμο με το γερμανικό Abitur, δίνει ούτως ή άλλως το δικαίωμα φοίτησης σε όλα τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια χωρίς πρόσθετες εισαγωγικές εξετάσεις.

Πώς ήταν τα φετινά αποτελέσματα της τάξης των τελειοφοίτων, τόσο σε ό,τι αφορά στους βαθμούς του DIA όσο και στην εισαγωγή τους στα ελληνικά πανεπιστήμια;

Τα αποτελέσματα του Abitur του 2025 ήταν εξαιρετικά. Ο συνολικός μέσος όρος όλων των μαθητών ήταν 1,9, καλύτερος από τον αντίστοιχο μέσο όρο της Γερμανίας. Το ποσοστό των μαθητών που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις και τα αποτελέσματά τους παρέμειναν περίπου στα ίδια επίπεδα με τα προηγούμενα χρόνια.

Από φέτος η ΓΣΘ ξεκίνησε συνεργασία με το Γαλλικό Σχολείο. Τι σημαίνει αυτό πρακτικά και ποια είναι τα οφέλη για το σχολείο και τους μαθητές του;

Η ένταξη των Γάλλων μαθητών στο σχολείο μας αποτελεί παγκοσμίως την πρώτη συνεργασία αυτού του είδους. Η ZfA και το Γερμανικό Υπουργείο Εξωτερικών έχουν δείξει μεγάλο ενδιαφέρον για αυτήν τη νέα συνεργασία των δύο σχολείων. Η ΓΣΘ προσφέρει στους Γάλλους μαθητές φυσικό σχολικό περιβάλλον. Μέχρι τώρα αυτοί οι μαθητές εκπαιδεύονταν μόνο μπροστά από μία οθόνη, κάτι που σίγουρα δεν συνέβαλλε θετικά στην κοινωνική τους ανάπτυξη. Οι μαθητές ακολουθούν δικό τους εκπαιδευτικό πρόγραμμα με γαλλικές εξετάσεις και διδάσκονται σε ξεχωριστές ομάδες από Γάλλους εκπαιδευτικούς. Μόνο στα μαθήματα των Αγγλικών, της Φυσικής Αγωγής, των Ισπανικών και των Καλλιτεχνικών οι Γάλλοι μαθητές διδάσκονται από κοινού με τους δικούς μας μαθητές.

Με ποιο επιχείρημα θα πείθατε τους αποφοίτους του παλιού ελληνικού τμήματος, ανάμεσα στους οποίους είναι και δεκάδες διακεκριμένοι άνθρωποι, να επιλέξουν για τα παιδιά τους το νέο σύστημα και τη ΓΣΘ;

Η προετοιμασία για το DIA βασίζεται σε εκπαιδευτικά προγράμματα προσανατολισμένα στην απόκτηση δεξιοτήτων. Οι μαθητές δεν μαθαίνουν αποστηθίζοντας, αλλά αποκτούν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, αυτόνομης σκέψης και εργασίας (και εργασίας σε ομάδες), καθώς και ελεύθερης παρουσίασης των αποτελεσμάτων τους. Με αυτές τις δεξιότητες προετοιμάζονται άριστα για τις σπουδές τους στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.



Aula & Musikraum
Deutsche Schule
Thessaloniki



«Οι εμπειρίες είναι απολύτως θετικές. Όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες των δύο πρώτων τάξεων ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις εξετάσεις του Abitur και στη μεγάλη τους πλειονότητα σπουδάζουν τώρα στη Γερμανία», τονίζει ο διευθυντής της Γερμανικής Σχολής Θεσσαλονίκης Holger-Thomas Reusch, ο οποίος αναφέρεται ακόμη και στη συνεργασία του σχολείου με το Γαλλικό Σχολείο.



MONIKA FRANK

Γενική Πρόξενος της Ομοσπονδιακής
Γερμανίας στη Θεσσαλονίκη

"Οι στενές ελληνογερμανικές σχέσεις ενισχύουν την Ευρώπη"

Κυρία Γενική Πρόξενε, κα Φρανκ, είστε ήδη πάνω από ένα χρόνο στη Θεσσαλονίκη. Πώς βλέπετε να εξελίσσονται οι ελληνογερμανικές σχέσεις;

Σε γενικό πλαίσιο καλά. Υπάρχει στενή συνεργασία σε όλα τα επίπεδα μεταξύ των δύο χωρών. Οι κυβερνήσεις γνωρίζουν πόσο σημαντική και πολύτιμη είναι μια ισχυρή συνεργασία, δεδομένης της δύσκολης παγκόσμιας κατάστασης στην οποία βρισκόμαστε. Μια στενή ελληνογερμανική συνεργασία είναι σημαντική, όχι μόνο υπό το πρίσμα της διμερούς απόψεως, αλλά και για την Ευρώπη συνολικά, ιδίως δεδομένου ότι η Ευρώπη βρίσκεται υπό μεγάλη πίεση τόσο από το εξωτερικό όσο και από το εσωτερικό. Καθώς η περιοχή αρμοδιότητάς μου περιλαμβάνει τη Βόρεια Ελλάδα, ακόμα και μετά από ένα χρόνο εξακολουθώ να εκπλήσσομαι από το πόσο στενές είναι οι σχέσεις με τη Γερμανία, ακόμα και στα Μαρτυρικά Χωριά. Πρόσφατα, στα Κερδύλλια, μίλησα με έναν κύριο, του οποίου ο παππούς είχε δολοφονηθεί και οι γονείς του εργάστηκαν στη Γερμανία. Είναι πάντα εντυπωσιακό το πόσο φιλικό είναι οι άνθρωποι σε αυτά τα μέρη. Το ενδιαφέρον για τη Γερμανία είναι ιδιαίτερα μεγάλο εδώ, είτε πρόκειται για σπουδές, επαγγελματική κατάρτιση, καλλιτεχνικά έργα και πολλά άλλα.

Ένα σοβαρό κομμάτι των σχέσεων των χωρών μεταξύ τους είναι πάντοτε ο τομέας της οικονομίας, αλλά και των επενδύσεων. Πώς κινείται το «ελληνογερμανικό ισοζύγιο» στην οικονομία και ιδιαίτερα στη Βόρεια Ελλάδα και τη Θεσσαλονίκη;

Παρατηρώ ότι η Βόρεια Ελλάδα βρίσκεται όλο και περισσότερο στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος. Συχνά συμμετέχω σε εκδηλώσεις ή υποδέχομαι αντιπροσωπείες που διερευνούν επιχειρηματικές ευκαιρίες στην περιοχή. Υπάρχουν πολλοί και καλά εκπαιδευμένοι νέοι εδώ, με καλές γλωσσικές ικανότητες και ενδιαφέρον για τη διεθνή συνεργασία. Το γεγονός ότι η Γερμανία ήταν η τιμώμενη χώρα στη ΔΕΘ πέρυσι έπαιξε θετικό ρόλο. Είμαι πολύ χαρούμενη που έχουμε στη Βόρεια

Ελλάδα και το γραφείο του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου, με μια πολύ αφοσιωμένη ομάδα, η οποία επικεντρώνεται στην προώθηση των διμερών οικονομικών σχέσεων. Σίγουρα υπάρχει περαιτέρω περιθώριο για την εμβάθυνση των σχέσεων, ακριβώς επειδή υπάρχει στενή πολιτιστική σχέση με τη Γερμανία και οι συνθήκες είναι πολύ καλές. Στα ερευνητικά κέντρα που βρίσκονται στη Θεσσαλονίκη και τα περίχωρά της, γίνεται εντατική εργασία σε θέματα που είναι ζωτικής σημασίας για όλους μας, όπως οι βιοεπιστήμες, η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή και ο πολεοδομικός σχεδιασμός. Υπάρχει πολύ μεγάλο ενδιαφέρον για ακόμη στενότερη συνεργασία με ερευνητικά ιδρύματα στη Γερμανία.

Πώς βλέπετε τον ρόλο της Θεσσαλονίκης γενικότερα; Και γεωστρατηγικά σε μια περιοχή, όπως είναι η Νοτιοανατολική Μεσόγειος, αλλά και ως μια μακεδονική πόλη που έχει δημιουργήσει πολλές γέφυρες με τη Γερμανία;

Η Θεσσαλονίκη ήταν από την αρχαιότητα το σταυροδρόμι και ο κόμβος διαφόρων πολιτισμών, θρησκειών, γλωσσών, του εμπορίου και της διδασκαλίας. Αυτό είναι ακόμα ορατό στο αστικό τοπίο και αισθητό στην καθημερινή ζωή. Δυστυχώς, οι Εθνικοσοσιαλιστές εξάλειψαν σχεδόν εντελώς αυτή την πολυμορφία με τον εκτοπισμό των Εβραίων και την καταστροφή του μεγαλύτερου μέρους της περιουσίας τους. Ωστόσο, η Θεσσαλονίκη παραμένει μια πολύ σημαντική μητροπολιτική περιοχή στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, κυρίως επειδή η πόλη είναι η μεγαλύτερη πανεπιστημιακή πόλη των Βαλκανίων. Με την επέκταση του λιμανιού, του εκθεσιακού κέντρου, του ThessIntec, τον αυξανόμενο ρόλο του αεροδρομίου και την επέκταση του σιδηρόδρομου, η σημασία της πόλης θα συνεχίσει να αυξάνεται στο μέλλον.

Ποια θα είναι τα βασικά θέματα στην ατζέντα του Προξενείου της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το επόμενο διάστημα;

Δυστυχώς, έχω ήδη φτάσει στη μέση της θητείας μου και δεν θα μείνω για πολύ ακόμα στη Θεσσαλονίκη, γι' αυτό έχω αποφασίσει να επικεντρωθώ σε μερικά πράγματα που μπορώ να κάνω στο πλαίσιο των δυνατοτήτων μου: Θέλω να ενισχύσω περαιτέρω το δίκτυο των γερμανικών φορέων στη Θεσσαλονίκη και να προωθήσω την ανταλλαγή και τη συνεργασία μεταξύ μας. Όλοι μαζί, ο καθένας με την ειδικότητά του, διαμορφώνουμε την εικόνα της Γερμανίας και, ως εκ τούτου, είμαστε όλοι πρεσβευτές.

«Μια στενή ελληνογερμανική συνεργασία είναι σημαντική, όχι μόνο υπό το πρίσμα της διμερούς απόψεως, αλλά και για την Ευρώπη συνολικά» τονίζει η Γενική Πρόξενος της Ομοσπονδιακής Γερμανίας στη Θεσσαλονίκη Μόνικα Φρανκ.



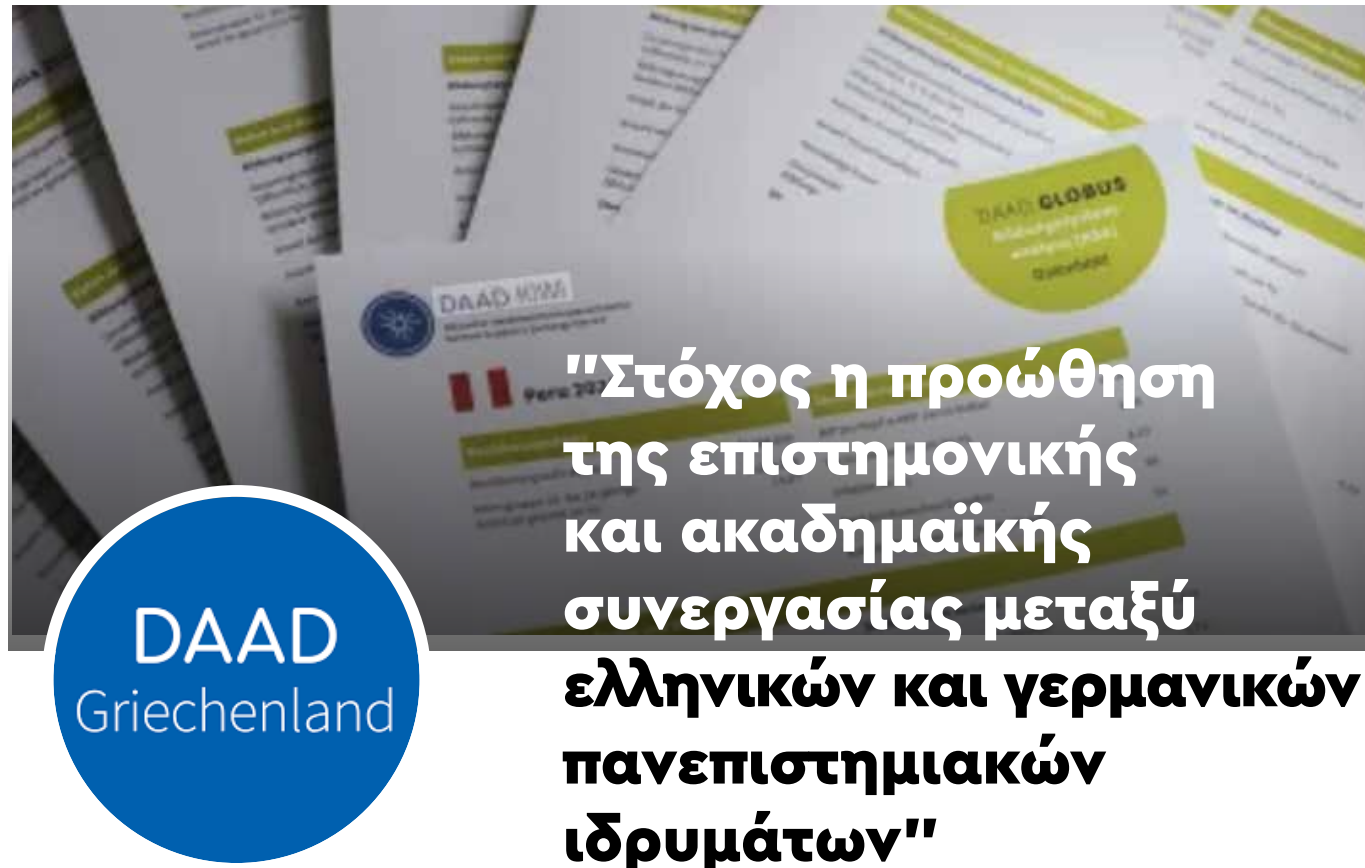
Ημέρα της Γερμανικής Ενότητας.
35 χρόνια μετά την επανένωση
της Γερμανίας

Θα ήθελα να συνεχίσω να προωθώ στη Γερμανία το δυναμικό που υπάρχει εδώ στη Βόρεια Ελλάδα και που μπορεί να συμβάλει στην ενίσχυση των ευρωπαϊκών ικανοτήτων. Αυτό περιλαμβάνει επίσης την ενίσχυση της παρουσίας του DAAD (Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών) εδώ στη Θεσσαλονίκη, ως τη μεγαλύτερη πανεπιστημιακή πόλη, για παράδειγμα μέσω τακτικών εβδομαδών συμβουλευτικής.

Λαμβάνοντας υπόψη το παρελθόν μας, η επεξεργασία της ιστορικής μνήμης θα παραμείνει πάντα ένας από τους πυλώνες της δουλειάς μας εδώ. Αυτό περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την στενή παρακολούθηση της προόδου του μελλοντικού Μουσείου Ολοκαυτώματος της Ελλάδας. Είχα την τιμή να εκφωνήσω πρόσφατα χαιρετιστήριο λόγο κατά την παρουσίαση του βιβλίου της Ρίνα Ρεβάν «Στο χαμένο τρένο». Ως μικρό κορίτσι, επέζησε του Bergen-Belsen και θα προσπαθήσω να εκδοθεί το βιβλίο και στα γερμανικά.

Και δεδομένου ότι πρόσφατα απονεμήθηκε εδώ το βραβείο Αυτοκράτειρα Θεοφανώ, θα ήθελα να προτείνω τη διοργάνωση μιας κοινής ελληνογερμανικής έκθεσης. Η Θεοφανώ ενσαρκώνει μια εξαιρετική προσωπικότητα στην ιστορία των σχέσεων μεταξύ Ανατολής και Δύσης. Είναι θαμμένη στον Άγιο Παντελεήμονα (St. Pantaleon) της Κολωνίας, η οποία είναι αδελφοποιημένη πόλη της Θεσσαλονίκης. Αυτή η ιστορία αξίζει να γίνει πιο γνωστή.

info: <https://ellada.diplo.de/gr-el/vertretungen/generalkonsulat>



"Στόχος η προώθηση της επιστημονικής και ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και γερμανικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων"

ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΡΕΓΓΙΝΑ) ΦΡΕΝΤΖΟΥ

Διευθύντρια του γραφείου της DAAD Ελλάδα



Η DAAD συμπλήρωσε φέτος έναν αιώνα ζωής στον κόσμο, ενώ στην Ελλάδα το γραφείο της στην Αθήνα έκλεισε ήδη 21 χρόνια. Πείτε μας λίγα λόγια για την ιστορία αυτής της Γερμανικής Υπηρεσίας;

Η DAAD αποτελεί τον μεγαλύτερο ακαδημαϊκό φορέα παροχής υποτροφιών παγκοσμίως και το 2025 κλείνει 100 χρόνια από την ίδρυσή του: αρχικά ως φοιτητική πρωτοβουλία στη Χαϊδελβέργη, και αργότερα, από το 1950, ως καταχωρημένος ακαδημαϊκός σύλλογος. Στόχος και σκοπός λειτουργίας της DAAD Ελλάδος, πέραν της χορήγησης υποτροφιών για σπουδές και επιστημονική έρευνα σε φοιτητές, ερευνητές και ακαδημαϊκό προσωπικό από την Ελλάδα, είναι η επιστημονική διπλωματία, δηλαδή η δικτύωση και προώθηση της επιστημονικής και ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και γερμανικών πανεπιστημιακών και ερευνητικών ιδρυμάτων και γενικότερα η πολιτιστική, ακαδημαϊκή, ερευνητική ανταλλαγή ιδεών, τεχνογνωσίας, εμπειρίας και κουλτούρας μεταξύ των δύο κρατών.

Η DAAD δραστηριοποιείται στην παροχή συμβουλευτικής σε φοιτητές, ερευνητές και καθηγητές, καθώς και στη χορήγηση υποτροφιών για θερινά μαθήματα γλώσσας, για σπουδές και για έρευνα στη Γερμανία. Δώστε μας μερικούς αριθμούς και στοιχεία για αυτές τις δραστηριότητες.

Σήμερα, ως ο μεγαλύτερος οργανισμός ακαδημαϊκών ανταλλαγών στον κόσμο, η DAAD έχει υποστηρίξει από το 1950 συνολικά 3 εκατομμύρια ακαδημαϊκούς. Το παγκόσμιο δίκτυό της περιλαμβάνει σχεδόν 60 γραφεία και περίπου 400 θέσεις διδασκαλίας και έρευνας σε πανεπιστήμια σε όλες τις ηπείρους. Από την έναρξη του προγράμματος Erasmus το 1987, η DAAD είναι επίσης ο εθνικός φορέας για την πανεπιστημιακή συνεργασία Erasmus+.

Στην Ελλάδα η DAAD προσφέρει υποτροφίες που αφορούν π.χ. την κάλυψη των μεταπτυχιακών σπουδών σε γερμανικό πανεπιστήμιο, θερινά τμήματα γλώσσας, την έρευνα στα πλαίσια του (μετα)διδακτορικού σε πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο της Γερμανίας και τη διμερή ανταλλαγή ακαδημαϊκών.



Ποιες είναι οι προϋποθέσεις για έναν Έλληνα φοιτητή που θέλει να διεκδικήσει μια υποτροφία από την DAAD; Πού μπορεί να απευθυνθεί κάποιος στη Θεσσαλονίκη και να ενημερωθεί;

Καταρχάς αυτό που ο Έλληνας φοιτητής ίσως δεν γνωρίζει για τα πανεπιστήμια της Γερμανίας (συνολικά περίπου 420) είναι ότι τα περισσότερα προσφέρουν δωρεάν προ- και μεταπτυχιακές σπουδές και ότι πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα είναι πλέον αγγλόφωνα.

Ως εκ τούτου βασική προϋπόθεση για μια DAAD υποτροφία είναι η γνώση της γερμανικής ή της αγγλικής γλώσσας, καθώς και οι υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις. Θετικά προσμετράται μία εμπειρία παραμονής στο εξωτερικό μέσω π.χ. του προγράμματος Erasmus+ και ένα βιογραφικό που υποδηλώνει μία ενδιαφέρουσα, πολυπράγμονα και στοχοπροσηλωμένη προσωπικότητα.

Το γραφείο της DAAD Ελλάδος προσφέρει συχνά ενημερωτικές εκδηλώσεις και συμμετέχει σε εκπαιδευτικές εκθέσεις και εκτός Αττικής – ειδικά στη Θεσσαλονίκη φροντίζουμε να βρισκόμαστε 4 φορές το χρόνο και συνεργαζόμαστε με το Goethe Institut Thessaloniki. Επίσης ενημερώνουμε προσωπικά, μέσω βιντεοκλήσης, καθώς και τηλεφωνικώς.

«Στόχος και σκοπός λειτουργίας της DAAD Ελλάδος, πέραν της χορήγησης υποτροφιών για σπουδές και επιστημονική έρευνα σε φοιτητές, ερευνητές και ακαδημαϊκό προσωπικό από την Ελλάδα, είναι η επιστημονική διπλωματία, δηλαδή η δικτύωση και προώθηση της επιστημονικής και ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ ελληνικών και γερμανικών πανεπιστημιακών και ερευνητικών ιδρυμάτων», τονίζει η διευθύντρια της DAAD Ελλάδας Βασιλική (Ρεγγίνα) Φρέντζου.

Υπάρχουν κάποιες τάσεις που βλέπετε να επικρατούν σε ό,τι αφορά την αγορά εργασίας στη Γερμανία και οι οποίες θα επηρεάσουν τις σπουδές;

Παρατηρούμε ότι έχει αυξηθεί τα τελευταία χρόνια η δημοφιλία των γερμανικών Πανεπιστημίων Εφαρμοσμένων Επιστημών (Universities for Applied Sciences). Θεματικές όπως η τεχνολογία και ψηφιοποίηση, τα μαθηματικά, η μηχανική και γενικότερα οι θετικές επιστήμες προσελκύουν διεθνείς φοιτητές, ειδικά λόγω της προσφοράς και πολλών σχετικών αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών, ενώ τα προαναφερόμενα πανεπιστήμια εξασφαλίζουν και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας. Πέραν της τεχνητής νοημοσύνης παρατηρείται και μία διεύρυνση των προοπτικών διεπιστημονικής εργασίας στις επιστήμες υγείας. Κατόπιν επικοινωνίας με το γραφείο μας μπορούμε να παραθέσουμε εργαλεία εύρεσης του κατάλληλου προγράμματος σπουδών βάσει των ενδιαφερόντων των υποψηφίων και να προτρέψουμε στην εξατομικευμένη αναζήτηση ενός κατάλληλου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, το οποίο θα επιτρέπει τόσο μια μετέπειτα πανεπιστημιακή ή ερευνητική καριέρα όσο και την είσοδο στην αγορά εργασίας.

Info: www.daad.gr



"Δημιουργούμε χώρους συνάντησης"



ULRIKE GASSER

Διευθύντρια του Goethe-Institut



Το Ινστιτούτο Goethe είναι ένα παγκόσμιας εμβέλειας και δράσης πολιτιστικό ίδρυμα της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας, που προωθεί τη γνώση της γερμανικής γλώσσας στο εξωτερικό και στηρίζει τη διεθνή πολιτιστική συνεργασία. Πόσο εύκολο είναι αυτό σε μια εποχή μεταβαλλόμενη, όπου η πληροφόρηση τρέχει με τόσο γρήγορους ρυθμούς;

Σε μια εποχή που οι πληροφορίες κυκλοφορούν ταχύτερα από ποτέ, αλλάζουν και οι προσδοκίες απέναντι στους πολιτιστικούς οργανισμούς. Πολλά γίνονται πιο άμεσα, πιο δυναμικά και μερικές φορές πιο δυσδιάκριτα. Ωστόσο, η αποστολή μας παραμένει η ίδια: να προσφέρουμε αξιόπιστο προσανατολισμό, να δημιουργούμε χώρους συνάντησης και να μεταφέρουμε μια εικόνα της Γερμανίας ως μιας πολυδιάστατης, ανοιχτής και σύγχρονης χώρας. Η ταχύτητα της πληροφορίας λειτουργεί περισσότερο ως κίνητρο παρά ως εμπόδιο. Μας προκαλεί να εργαζόμαστε με μεγαλύτερη ευελιξία, να αξιοποιούμε τις ψηφιακές δυνατότητες και ταυτόχρονα να διατηρούμε αυτό που κάνει το Ινστιτούτο Goethe ξεχωριστό: την προσωπική ανταλλαγή, τη μακροχρόνια συνεργασία και το πολιτιστικό βάθος.

Ποιοι είναι οι βασικοί τομείς των δραστηριοτήτων σας σήμερα;

Το Goethe-Institut Thessaloniki επικεντρώνεται σε τρεις βασικούς τομείς: Πρώτον, στον γλωσσικό τομέα, δηλαδή στη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας, στη διενέργεια πολυάριθμων εξετάσεων και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών ομάδων στη γερμανική γλώσσα. Δεύτερον, στα πολιτιστικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία φέρνουν σε διάλογο σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα από τη Γερμανία και την Ελλάδα και ενισχύουν την πολιτιστική ανταλλαγή μεταξύ των δύο χωρών. Σε αυτόν τον τομέα εντάσσεται και η εξαιρετική βιβλιοθήκη μας, με μια πλούσια συλλογή γερμανόφωνης

λογοτεχνίας, διαθέσιμη τόσο για φυσικό δανεισμό όσο και διαδικτυακά. Τρίτον, στην καλλιέργεια και περαιτέρω ανάπτυξη των δικτύων μας — με σχολεία, πανεπιστήμια, πολιτιστικούς φορείς, δήμους, επιχειρήσεις και την κοινωνία των πολιτών. Ένα σημαντικό μέρος της δουλειάς μου είναι να συνδέω στρατηγικά αυτούς τους τομείς, να ενισχύω συνέργειες και να αναπτύσσω περαιτέρω το Ινστιτούτο ως έναν ενεργό, ανοικτό χώρο για τη Θεσσαλονίκη και τη Βόρεια Ελλάδα.

Ποια είναι τα σχέδια για το μέλλον και τι θα δούμε από το Ινστιτούτο Goethe το επόμενο διάστημα;

Η Θεσσαλονίκη διαθέτει ένα εξαιρετικά μεγάλο πολιτιστικό και εκπαιδευτικό δυναμικό. Θέλουμε, σε συνεργασία με τους εταίρους μας, να αναδείξουμε το δυναμικό αυτό ακόμη περισσότερο και να ενισχύσουμε την ακτινοβολία του στην ευρύτερη περιοχή. Γι' αυτό σκοπεύουμε τα επόμενα χρόνια να τοποθετήσουμε το Ινστιτούτο ακόμη πιο βαθιά στη ζωή της πόλης και της Βόρειας Ελλάδας.

Σε αυτό εντάσσεται η περαιτέρω ανάπτυξη των θεματικών μας προτεραιοτήτων: ζητήματα που αφορούν τη δημοκρατική κουλτούρα, τον αντιφασισμό και τη μνήμη, τάσεις στο σύγχρονο θέατρο και χορό, στις εικαστικές τέχνες, στη λογοτεχνία και σε διεπιστημονικά προγράμματα. Επίσης, θέματα όπως η βιωσιμότητα και η προστασία του περιβάλλοντος, που είναι εξίσου σημαντικά τόσο για την Ελλάδα, όσο και για τη Γερμανία. Κεντρικό στοιχείο θα αποτελέσει το πρόγραμμα φιλοξενίας καλλιτεχνών και δημιουργών, το οποίο θέλουμε να φέρουμε ακόμη πιο κοντά στον πυρήνα της δουλειάς μας, καθώς αυτό φέρνει διεθνείς καλλιτέχνες, συγγραφείς και στοχαστές σε άμεση επαφή με την πόλη.

Στον τομέα της γλώσσας και της εκπαίδευσης, επεκτείνουμε την επαγγελματική κατάρτιση και ενισχύουμε τη συνεργασία μας με γερμανικούς δήμους και φορείς που αναζητούν ειδικευμένο προσωπικό — ένα πεδίο που στη Θεσσαλονίκη παρουσιάζει ολοένα αυξανόμενο ενδιαφέρον. Συνολικά, στόχος μας είναι να αναπτύξουμε το Ινστιτούτο με τρόπο που να καταδεικνύει πόσο σημαντική είναι σήμερα η ζωντανή ελληνογερμανική ανταλλαγή. Θέλουμε να είμαστε ένας χώρος που δίνει ώθηση, δημιουργεί νέες συνεργασίες και αποδεικνύει γιατί η πολιτιστική παρουσία επί τόπου είναι αναντικατάστατη.

Για πολλούς από τους αποφοίτους της ΓΣΘ το κτίριο στο οποίο στεγάζεστε είναι συνδεδεμένο με τα σχολικά τους χρόνια, καθώς εκεί στεγάζονταν για πολλά χρόνια το γερμανικό σχολείο. Πώς βιώνετε την εργασία σας σε αυτούς τους χώρους;

Το κτίριο έχει μια ιδιαίτερη ιστορία και αυτό είναι κάτι που αισθάνεται κανείς αμέσως. Πολλοί επισκέπτες — αλλά και εργαζόμενοι, μιλούν για το πόσο στενά συνδέεται η προσωπική τους διαδρομή με αυτόν τον χώρο. Για εμάς αυτό είναι κάτι πολύ θετικό: το κτίριό μας διατηρεί μνήμες και ενώνει διαφορετικές γενιές.

Παράλληλα, εργαζόμαστε ώστε να εξελίξουμε το Ινστιτούτο σε έναν ανοικτό, σύγχρονο πολιτιστικό χώρο: έναν χώρο για γλώσσα, ανταλλαγή, εκδηλώσεις και συνεργασίες. Η ιστορική διάσταση και το μέλλον του Ινστιτούτου πορεύονται εδώ χέρι-χέρι και αυτό είναι κάτι που τροφοδοτεί τη δουλειά μας με έμπνευση.

info: <https://www.goethe.de/de/>

«Σε μια εποχή που οι πληροφορίες κυκλοφορούν ταχύτερα από ποτέ, η αποστολή μας παραμένει η ίδια: να προσφέρουμε αξιόπιστο προσανατολισμό, να δημιουργούμε χώρους συνάντησης και να μεταφέρουμε μια εικόνα της Γερμανίας ως μιας πολυδιάστατης, ανοιχτής και σύγχρονης χώρας». Αυτό τονίζει η νέα διευθύντρια του Ινστιτούτου Goethe Ulrike Gasser



Προβολή της ταινίας ντοκιμαντέρ «A Couple of Years» (2025) στην αυλή του Ινστιτούτου Γκαίτε.



ΜΙΧΑΛΗΣ ΓΟΥΔΗΣ

Διευθυντής του Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ



Λέξεις, νότες και πολιτική δράση. Μια βραδιά εμπνευσμένη από τον Νομπελίστα Χάινριχ Μπελ

"Πράσινη" δεξαμενή σκέψης

Κύριε Γουδή, τι ακριβώς κάνει το Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ;

Το Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ είναι ένας ανεξάρτητος οργανισμός που πρόκειται στο κόμμα των Πρασίνων της Γερμανίας (Συμμαχία 90/Οι Πράσινοι), με έδρα το Βερολίνο και γραφεία σε 35 χώρες. Είναι μία πράσινη δεξαμενή σκέψης που αναπτύσσει και προωθεί τα ζητήματα της σύγχρονης πολιτικής οικολογίας, όπως η βιώσιμη ανάπτυξη, η δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι συμμετοχικές διαδικασίες και η έμφυλη ισότητα. Γενικότεροι στόχοι του Ιδρύματος είναι η πολιτική εκπαίδευση ατόμων και κοινοτήτων, η διεθνής συνεννόηση και ο κοινωνικο-οικολογικός μετασχηματισμός της οικονομίας. Προς την κατεύθυνση αυτή –και συχνά μέσα από τη δημιουργία δικτύων– εργαζόμαστε ώστε να ενισχύσουμε ιδέες, πολιτικές και στρατηγικές και να διαδώσουμε καλές πρακτικές από όλον τον πλανήτη.

Το γραφείο στην Ελλάδα, με έδρα μάλιστα τη Θεσσαλονίκη, λειτουργεί ήδη 13 χρόνια. Πώς θα ήταν ο σχολικός έλεγχος μέχρι τώρα; Τι βαθμό θα βάζατε; Ποιες ήταν οι βασικές δράσεις και πρωτοβουλίες που λάβατε;

Το γραφείο του Ιδρύματος Χάινριχ Μπελ στην Ελλάδα λειτουργεί στη Θεσσαλονίκη από τον Ιούνιο του 2012. Μέσα από μία πολύπλευρη δράση που περιλαμβάνει εκπαιδευτικά προγράμματα, μελέτες, έρευνες, συνέδρια και συζητήσεις, εκδόσεις, υποστήριξη φορέων της κοινωνίας των πολιτών, επιχειρούμε να αναδείξουμε εναλλακτικές λύσεις και πολιτικές που οδηγούν στον μετασχηματισμό της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας προς ένα μοντέλο ισόρροπης ανάπτυξης, έμφυλης δημοκρατίας, κλιματικής και κοινωνικής ανθεκτικότητας.

Με δεδομένο πως το γραφείο στην Ελλάδα διανύει μία σταθερή πορεία εξέλιξης και ανάπτυξης, όπως αποτυπώνεται στις δραστηριότητές του, το πρόσημο κρίνεται μάλλον θετικό, αλλά αυτή είναι μία ερώτηση που θα ήταν καλύτερο να απευθυνθεί σε συνεργάτες μας αλλά και σε όσους/ες συμμετέχουν στα προγράμματά μας.

Στην πορεία των ετών, νομίζω πως ξεχωρίζουν η η διάρκεια, η συνέπεια και η προσήλωση που επέδειξε το γραφείο μας στα θέματα της Ενεργειακής Δημοκρατίας και της Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας, ενώ κεντρική θέση στη φιλοσοφία μας και στη δουλειά μας έχει το χάσμα πόλης-υπαίθρου.

Ασχοληθήκατε πολύ και με το στεγαστικό πρόβλημα των πόλεων που τείνει να γίνει το Νο 1 πρόβλημα της σύγχρονης εποχής. Ποια είναι τα δεδομένα και ποιες λύσεις βλέπετε να υπάρχουν στον ορίζοντα;

Το κεντρικό ζήτημα στην Ελλάδα είναι πως πρέπει να αλλάξουμε τον τρόπο που προσεγγίζουμε το στεγαστικό. Για δεκαετίες υπήρξε ιδιωτική υπόθεση, με αποτέλεσμα να μην έχει διαμορφωθεί ένα επαρκές πλέγμα εναλλακτικών επιλογών σε σχέση με την Αγορά. Η Ελλάδα, όπως και άλλες μεσογειακές χώρες, είχε μία παράδοση ιδιοκατοίκησης, η οποία όμως διακόπηκε από την κρίση και μετά, ενώ χάθηκε αρκετός χρόνος μέχρι να αναληφθούν πολιτικές πρωτοβουλίες διαμόρφωσης μίας ολοκληρωμένης στεγαστικής πολιτικής. Η τελευταία παραμένει ακόμη ζητούμενο, ενώ επιπλέον μένει αφενός να ξεκαθαριστεί ο ρόλος των ΟΤΑ για την κατοικία καθώς και να διαμορφωθούν οι κατάλληλες συνθήκες που θα επιτρέψουν την ανάπτυξη και λύσεων όπως η συνεταιριστική κατοικία.

Παρουσιάσατε πρόσφατα μια μεγάλη πανελλαδική έρευνα της ΚΑΠΑ-Research με τίτλο «πολιτική και πολίτες». Ποια είναι τα βασικά συμπεράσματά της;

Αυτό που φαίνεται να παγιώνεται είναι η καταβαράθρωση της εμπιστοσύνης στους θεσμούς –εύρημα όλων των δημοσκοπήσεων των τελευταίων ετών– όπως και η έλλειψη συσχέτισης ανάμεσα στα πολιτικά κόμματα και τους πολίτες. Παράλληλα αναδύονται οικονομικές αλλά και χωρικές ανισότητες, καθώς και τα συναισθήματα της απογοήτευσης, του φόβου, του θυμού και για πρώτη ίσως φορά τόσο έντονα της αδικίας. Τέλος, διάχυτη είναι η διαπίστωση πως, αν κάποιος δεν διαθέτει οικονομικές δυνατότητες, αντιμετωπίζει τεράστια εμπόδια σε κάθε επίπεδο και ότι η παροχή μιας δημοκρατικής και ισοτίμης πρόσβασης σε ευκαιρίες είναι κάτι που η πολιτεία αδυνατεί ή δεν θέλει να προσφέρει.

info: <https://gr.boell.org/el>



Εκδήλωση στο Βερολίνο με αφορμή την παρουσίαση της γερμανικής μετάφρασης του βιβλίου «Η νύχτα που έφυγε ο Παύλος», του Ξενοφώντα Κοντιάδη.



Ο γερμανός νομπελίστας Χάινριχ Μπελ

Το Ίδρυμα Χάινριχ Μπελ «είναι μία "πράσινη" δεξαμενή σκέψης που αναπτύσσει και προωθεί τα ζητήματα της σύγχρονης πολιτικής οικολογίας, όπως η βιώσιμη ανάπτυξη, η δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι συμμετοχικές διαδικασίες και η έμφυλη ισότητα», τονίζει ο διευθυντής του, απόφοιτος του Γερμανικού Μιχάλης Γουδής ('04).



ΜΑΡΙΑ ΝΑΣΤΟΥ

Γραμματέας του Ελληνογερμανικού
Ιδρύματος Νεολαίας

"Στήνοντας γέφυρες μεταξύ των νέων Ελλάδας και Γερμανίας"

Η Θεσσαλονίκη και η Λειψία είναι οι έδρες του Ιδρύματος στην Ελλάδα και τη Γερμανία. Τι σηματοδοτεί η επιλογή αυτών των δύο πόλεων ως έδρες;

Το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας ιδρύθηκε το 2019 και ξεκίνησε τις εργασίες του το 2021. Κατά τη διάρκεια αναζήτησης κατάλληλου μέρους για τις δύο έδρες του ΕΓΙΝ η γερμανική και η ελληνική κυβέρνηση έλαβαν αιτήσεις από διάφορες πόλεις, οι οποίες επιθυμούσαν να φιλοξενήσουν τα γραφεία του Ιδρύματος. Στο τέλος επιλέχθηκαν η Θεσσαλονίκη και η Λειψία ως οι καταλληλότερες. Και οι δύο πόλεις διαθέτουν μακρά και πλούσια ιστορία, η καθεμία με τις δικές της ιδιαιτερότητες, αλλά και με κοινό στοιχείο τις ελληνογερμανικές σχέσεις που είχαν υπάρξει στο παρελθόν. Το γεγονός ότι οι δύο αυτές πόλεις είναι αδελφοποιημένες εδώ και πάνω από 40 χρόνια ήταν μία ωραία σύμπτωση, η οποία έδωσε ίσως και ένα παραπάνω κίνητρο για ακόμη πιο εντατική επικοινωνία ανάμεσα στους δύο δήμους και τους κατοίκους τους.

Αποστολή του ΕΓΙΝ είναι να φέρει κοντά τους νέους της Ελλάδας και της Γερμανίας. Με ποιον τρόπο το επιτυγχάνετε αυτό;

Θεωρούμε ότι ο καλύτερος τρόπος ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός του ΕΓΙΝ, δηλαδή το να έρθουν

οι νέοι των δύο χωρών σε επαφή, είναι μέσω της συνάντησης. Επιδοτούμε λοιπόν ανταλλαγές νέων ηλικίας 12 έως 29 ετών. Οι ανταλλαγές αποτελούνται ιδανικά από δύο συναντήσεις με τους ίδιους συμμετέχοντες, μία στη Γερμανία και μία στην Ελλάδα.

Οι νέοι έρχονται σε επαφή με συνομηλίκους τους από την άλλη χώρα, εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές, διευρύνουν τις γνώσεις τους κι έτσι συχνά αποδομούν με σύγχρονο τρόπο στερεότυπα. Το περιεχόμενο των ανταλλαγών είναι πολυποίκιλο, όπως άλλωστε είναι και οι ίδιοι οι συμμετέχοντες, και προσαρμόζεται πάντα στα ενδιαφέροντά τους.

Επιδοτούμε επίσης και συναντήσεις ειδικών στην εργασία με τη νεολαία, έτσι ώστε να διευκολυνθεί η ανταλλαγή εμπειριών, γνώσεων και τεχνογνωσίας.

Το ΕΓΙΝ ξεκίνησε τις δράσεις του τον Απρίλιο του 2021. Τι δείχνουν τα μέχρι στιγμής στοιχεία του απολογισμού σας σε επίπεδο ανταλλαγής προγραμμάτων, αλλά και συμμετοχής νέων σε αυτά; Και ποιο πρόγραμμα θα ξεχωρίζατε για τον συμβολισμό του;

Με μεγάλη μας χαρά παρατηρούμε μια ραγδαία αύξηση ενδιαφέροντος για τα προγράμματα ανταλλαγής. Στα σχεδόν πέντε χρόνια λειτουργίας μας έχουμε δώσει τη δυνατότητα σε πάνω από 20.000 νέους ανθρώπους από τη Γερμανία και την Ελλάδα να συμμετάσχουν σε κάποια από τα προγράμματά μας. Αναφέρω ως παράδειγμα την περσινή χρονιά: Το 2024 χρηματοδοτήσαμε 184 προγράμματα με 5.133 συμμετέχοντες από τις δύο χώρες.



Βίλα Πετρίδη

«Ο καλύτερος τρόπος ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός μας, δηλαδή το να έρθουν οι νέοι των δύο χωρών σε επαφή, είναι μέσω της συνάντησης. Επιδοτούμε λοιπόν ανταλλαγές νέων ηλικίας 12 έως 29 ετών, που αποτελούνται ιδανικά από δύο συναντήσεις με τους ίδιους συμμετέχοντες, μία στη Γερμανία και μία στην Ελλάδα», δηλώνει η γραμματέας του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας που έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη και τη Λειψία Μαρία Νάστου.

Σχολικές ανταλλαγές -
Θερινή συνάντηση νέων

Όλες οι συναντήσεις νέων και ειδικών στην εργασία με τη νεολαία έχουν για εμάς ιδιαίτερη αξία, γιατί στην κάθε μία ανταλλαγή που επιδοτούμε βλέπουμε τις άπειρες δυνατότητες που ανοίγονται στους συμμετέχοντες. Οπότε είναι αδύνατο να ξεχωρίσουμε ένα από όλα αυτά τα προγράμματα – είμαστε περήφανοι για όλα μαζί και για κάθε ένα από αυτά ξεχωριστά!

Ποια είναι τα σχέδια του ΕΓΙΝ για το μέλλον, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στη Θεσσαλονίκη;

Το 2026 το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας θα γιορτάσει τα πέντε χρόνια λειτουργίας του, έχοντας πλέον καθιερωθεί ως ένας ισχυρός θεσμός με μακροπρόθεσμες προοπτικές. Η έδρα του στη Θεσσαλονίκη, στη Βίλα Πετρίδη, αποτελεί στρατηγική επιλογή που αναδεικνύει τον ρόλο της πόλης ως κομβικό σημείο ελληνογερμανικής συνεργασίας και νεανικής κινητικότητας. Στο πλαίσιο της επόμενης περιόδου, το ΕΓΙΝ προχωρεί σε σταδιακή διεύρυνση των δραστηριοτήτων του, δίνοντας έμφαση στην ενίσχυση των δράσεων νεολαίας και της ιστορικής μνήμης. Παράλληλα, επιδιώκει την εντατική μεταφορά καλών πρακτικών και την αύξηση ευκαιριών για τους νέους μέσω ανταλλαγών και κοινών προγραμμάτων. Σημαντική προτεραιότητα αποτελεί η ενίσχυση των «ειδικών προγραμμάτων» για διοργανωτές δράσεων νεολαίας, που θα διευκολύνουν την ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών μεταξύ επαγγελματιών από την Ελλάδα και τη Γερμανία. Επεκτείνονται επίσης οι δράσεις παρακολούθησης εργασίας και επαγγελματικής κατάρτισης, που προσφέρουν στους νέους πρακτικές ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης.

Με τη Θεσσαλονίκη στο επίκεντρο των επετειακών εκδηλώσεων του 2026, το ΕΓΙΝ συνεχίζει να χτίζει γέφυρες συνεργασίας, ενδυναμώνοντας τη νεολαία και των δύο χωρών και θέτοντας τις βάσεις για το μέλλον.

info: <https://dgjw-egin.org/el/>



ΑΓΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Πρόεδρος του Ελληνογερμανικού
Εμπορικού και Βιομηχανικού
Επιμελητηρίου.



«Πιστεύουμε στον πρωταγωνιστικό ρόλο της Θεσσαλονίκης στις ελληνογερμανικές οικονομικές σχέσεις, ως σημείου αφετηρίας συνεργασιών που αφορούν όχι μόνο τις δύο χώρες, αλλά και ευρύτερα τα Βαλκάνια και τη νοτιοανατολική Ευρώπη», σημειώνει ο πρόεδρος του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου και απόφοιτος του 1983 της ΓΣΘ Άγης Παπαδόπουλος.



"Συνολική στήριξη του επιχειρείν σε Ελλάδα και Γερμανία"

Το Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο, που συμπλήρωσε ήδη 101 χρόνια ζωής, έχει στόχο την ενίσχυση των οικονομικών σχέσεων μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας. Με τι τρόπο επιτυγχάνεται αυτό;

Η επιτυχής δράση του Επιμελητηρίου βασίζεται στη σταθερή και επίμονη προσπάθειά του για την ενίσχυση των ελληνογερμανικών οικονομικών σχέσεων προς όφελος και των δύο χωρών. Αδιαμφισβήτητα, τα 101 χρόνια ζωής του φορέα του εξασφαλίζουν πολύτιμη εμπειρία, αλλά και μία ισχυρή βάση, ώστε να επιμένει στο έργο του, προσβλέποντας στην περαιτέρω ενίσχυση τόσο των επενδυτικών ροών από τη Γερμανία προς την Ελλάδα, όσο και στην τόνωση των εμπορικών διμερών σχέσεων. Το Ελληνογερμανικό Επιμελητήριο στηρίζει το ελληνικό εξωστρεφές επιχειρείν σε τομείς για τους οποίους η χώρα διακρίνεται διεθνώς, όπως η αγροδιατροφή και ο τουρισμός, αλλά και τους Γερμανούς επιχειρηματίες, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τα τεχνολογικά και τα μηχανολογικά προϊόντα. Έμφαση δίνεται και στη διευκόλυνση γερμανικών ομίλων, όπως και μικρότερων εταιρειών, να επενδύσουν στην ελληνική οικονομία, σε μια περίοδο μάλιστα που το εγχώριο ΑΕΠ επιμένει ανοδικά εν μέσω δυσμενών γεωπολιτικών συγκυριών.

Σε αριθμούς, πού κινείται το Επιμελητήριο; Τα 900 μέλη που διαθέτει σε Ελλάδα και Γερμανία σε ποιους τομείς κυρίως δραστηριοποιούνται;

Ένα από τα βασικότερα χαρακτηριστικά, θα έλεγα πλεονεκτήματα, του προφίλ που διαθέτει

το Ελληνογερμανικό Επιμελητήριο είναι το μείγμα των μελών του. Οι εταιρείες που έχουν ενταχθεί στην οικογένειά του προέρχονται από τους βασικότερους κλάδους της οικονομίας. Υπό αυτή την έννοια, ο φορέας εκπροσωπεί και την ίδια στιγμή υποστηρίζει συνολικά το επιχειρείν. Παράλληλα, έχει τη δυνατότητα να λαμβάνει και να μεταφέρει μηνύματα στο σύνολο της επικρατείας, επειδή τα μέλη του παρουσιάζουν μεγάλη γεωγραφική διασπορά. Οι τομείς στους οποίους η γερμανική επενδυτική κοινότητα δίνει ιδιαίτερο ενδιαφέρον είναι η αγορά ενέργειας, η φαρμακοβιομηχανία, το ηλεκτρονικό εμπόριο, το real estate και οι υποδομές, οι τεχνολογίες αιχμής, οι υπηρεσίες ιδιωτικής ασφάλισης, η αγροδιατροφή και ο τουρισμός.

Όσο για τους αριθμούς που ζητήσατε, θα ήθελα να σταθώ στα διαθέσιμα στοιχεία της τελευταίας μελέτης που εκπόνησε το IOBE για το Επιμελητήριο, σύμφωνα με τα οποία η συνολική συμβολή σε όρους ΑΕΠ, από τη λειτουργία των επιχειρήσεων-μελών του φορέα εκτιμάται σε 10,7 δισ. ευρώ ετησίως, που αντιστοιχεί στο 4,7% του ΑΕΠ της Ελλάδας. Στην απασχόληση, η συνολική συνεισφορά εκτιμάται σε 106.000 θέσεις εργασίας, μέγεθος το οποίο αντιστοιχεί στο 2,1% της συνολικής απασχόλησης στην Ελλάδα. Σε όρους πολλαπλασιαστών, υπολογίζεται -σύμφωνα πάντα με το IOBE- ότι για κάθε ένα ευρώ ΑΕΠ που παράγουν οι επιχειρήσεις της ελληνογερμανικής επιχειρηματικής κοινότητας στη χώρα, το ΑΕΠ της Ελλάδας αυξάνεται συνολικά κατά 1,6 ευρώ. Αντίστοιχα, σε όρους απασχόλησης, κάθε μία θέση εργασίας στις επιχειρήσεις της κοινότητας στηρίζει 2,9 θέσεις στο σύνολο της ελληνικής οικονομίας.

Πώς μπορούν οι παραδοσιακά καλές ελληνογερμανικές εμπορικές σχέσεις να βελτιωθούν ακόμη περισσότερο; Και σε ποιους τομείς βλέπετε να υπάρχει τάση και ενδιαφέρον;

Οι σχέσεις που έχουν αναπτύξει οι δύο χώρες στο πεδίο της οικονομίας μετρούν πολλές δεκαετίες και παρά τα πολιτικά και ιστορικά ζητήματα που κατά καιρούς έχουν προκύψει,

οι επιχειρηματικές κοινότητες των δύο χωρών συνεργάζονται αρμονικά, επιδιώκοντας πάντα το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Κρίνοντας, μάλιστα, από τα τελευταία 15 χρόνια, που η ευρωπαϊκή αλλά και η εθνική οικονομία δοκιμάστηκαν από συνεχόμενες κρίσεις, οικονομικές, γεωπολιτικές, ενεργειακές, διαπιστώνουμε ότι η Γερμανία παρέμεινε επενδυτικός εταίρος της Ελλάδας, έχοντας διατηρήσει αμείωτο το ενδιαφέρον του για την ελληνική οικονομία. Βασίζόμενος σε αυτήν ακριβώς την παραδοχή, ότι οι ελληνογερμανικές οικονομικές σχέσεις μπορούν να υπερβαίνουν τα κατά καιρούς προβλήματα, το Επιμελητήριο προχωρεί με νέες δράσεις και προς νέες κατευθύνσεις, εστιάζοντας στους τομείς του επιχειρείν που μόλις προανέφερα.

Η Θεσσαλονίκη είναι μια περιοχή που διαθέτει γέφυρες με τη Γερμανία, όπως το Γερμανικό Σχολείο, το Ινστιτούτο Γκαίτε, αλλά και άλλα ιδρύματα, όπως το ΕΓΙΝ και το Heinrich Boell Stiftung, αλλά και το γραφείο του δικού σας Επιμελητηρίου. Μπορεί να παίξει στο μέλλον έναν ακόμη πιο πρωταγωνιστικό ρόλο στις σχέσεις των δύο χωρών;

Η ύπαρξη της Γερμανικής Σχολής εδώ και περισσότερα από 130 χρόνια και του Ινστιτούτου Γκαίτε εδώ και 70 χρόνια έχουν διαμορφώσει γενιές ανθρώπων που είναι γνώστες της γερμανικής γλώσσας και κουλτούρας, όχι μόνο του πολιτισμού αλλά και του τρόπου σκέψης και λειτουργίας της γερμανικής κοινωνίας. Το τελευταίο είναι πολύ σημαντικό στον χώρο της οικονομίας, όπως μπορεί κανείς να διαπιστώσει εύκολα στις εκδηλώσεις και επιχειρηματικές συναντήσεις που διοργανώνει το ιδιαίτερα δυναμικό γραφείο που διατηρεί το Επιμελητήριο στη Θεσσαλονίκη. Στην κατεύθυνση αυτή συμβάλλουν και φορείς όπως το ΕΓΙΝ και η Heinrich Boell Stiftung, ενώ φυσικά δεν μπορεί να παραβλέψει κανείς τη σημασία της λειτουργίας του Γενικού Προξενείου της Γερμανίας στην πόλη μας. Τέλος, πρέπει να θυμόμαστε ότι η βόρεια Ελλάδα είναι από τις περιοχές που είχε πολύ ισχυρό μεταναστευτικό ρεύμα προς τη Γερμανία στις δεκαετίες του 1960 και 1970. Οι Έλληνες που επέστρεψαν μετά από δεκαετίες εργασίας στη Γερμανία μετέφεραν εμπειρίες, γνώσεις και νοοτροπίες. Επομένως, δεν είναι τυχαίο ότι μεγάλες γερμανικές επιχειρήσεις εγκαταστάθηκαν πρώτα στη Θεσσαλονίκη, πριν επεκταθούν στην υπόλοιπη Ελλάδα, αλλά και ότι εδώ βρίσκονται μερικές από τις πιο δυναμικές ελληνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στη Γερμανία. Ως Επιμελητήριο πιστεύουμε στον πρωταγωνιστικό ρόλο της Θεσσαλονίκης στις ελληνογερμανικές οικονομικές σχέσεις, ως σημείου αφετηρίας συνεργασιών που αφορούν όχι μόνο τις δύο χώρες, αλλά και ευρύτερα, τα Βαλκάνια και τη νοτιοανατολική Ευρώπη.

info: <https://griechenland.ahk.de/el>



MARIAN WENDT

Επικεφαλής του Ιδρύματος Konrad Adenauer



Αποστολή στο Βερολίνο, Ελληνογερμανική και Κυπριακή Συνεργασία

"Εργαζόμαστε για την ενίσχυση των νέων ανθρώπων"

Η ανάπτυξη του πολιτικού διαλόγου και της συνεργασίας, η υγιής οικονομική ανάπτυξη και η επιχειρηματικότητα, οι επίκαιρες προκλήσεις ασφάλειας, αλλά και η ενίσχυση των νέων ανθρώπων είναι σύμφωνα με τον επικεφαλής της αντιπροσωπείας του Konrad Adenauer Stiftung σε Ελλάδα και Κύπρο Marian Wendt οι βασικοί στόχοι της.

Κύριε Wendt, η λειτουργία της αντιπροσωπείας του KAS ξεκίνησε ξανά το 2012 σε μια περίοδο ιδιαίτερα δύσκολη για τις ελληνογερμανικές σχέσεις. Πώς ήταν η επανεκκίνηση; Τι δίδαξαν εκείνα τα χρόνια;

Πράγματι, το ίδρυμά μας «επέστρεψε» στην Ελλάδα στο απόγειο της οικονομικής κρίσης, οπότε και οι διμερείς σχέσεις δεν βρίσκονταν στο καλύτερο σημείο τους. Παρά το δυσμενές εκείνο περιβάλλον, που χαρακτηριζόταν από καχυποψία απέναντι στη λειτουργία ενός γερμανικού οργανισμού στην Ελλάδα, καταφέραμε τα τελευταία 13 χρόνια να αναπτύξουμε θετικές δράσεις, επωφελείς και για τις δύο χώρες. Η σημασία της συνεργασίας, του ουσιαστικού και ειλικρινούς διαλόγου σε όλα τα επίπεδα, και η καλλιέργεια ενός κλίματος εμπιστοσύνης ανήκουν στα διδάγματα εκείνης της εποχής.

Ποιοι είναι οι σημερινοί σκοποί και οι βασικοί στόχοι της αντιπροσωπείας του KAS στην Ελλάδα και Κύπρο;

Το Ίδρυμα Άντενάουερ, που φέρει το όνομα του πρώτου μεταπολεμικού καγκελαρίου της Γερμανίας και ενός εκ των πατέρων της ενωμένης Ευρώπης, διαπνέεται από τα ιδανικά της ελευθερίας, του



Κατανοώντας την αταξία. 13ο Διεθνές Συμπόσιο Θεσσαλονίκης με την υποστήριξη του ιδρύματος Konrad Adenauer Stiftung

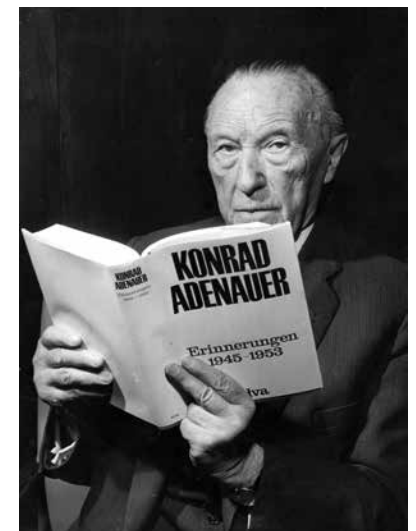
πολιτικού διαλόγου, της προσπάσης των ανθρώπινων δικαιωμάτων και του κράτους δικαίου. Οι αρχές αυτές είναι άξονες της δράσης μας σε όλο τον κόσμο, όπου εκπροσωπούμαστε με περισσότερα από 100 γραφεία. Εντός του αξιακού αυτού πλαισίου κινείται και η δράση μας στην Ελλάδα και την Κύπρο, όπου πέραν από την ανάπτυξη του πολιτικού διαλόγου και της συνεργασίας, εργαζόμαστε με μια σειρά τοπικών εταίρων πάνω σε ζητήματα που αφορούν την υγιή οικονομική ανάπτυξη και επιχειρηματικότητα, τις επίκαιρες προκλήσεις ασφάλειας, αλλά και την ενίσχυση των νέων ανθρώπων.

Ένα σημαντικό κομμάτι των δράσεών σας είναι ο τομέας των υποτροφιών. Τι είδους υποτροφίες είναι, ποιος μπορεί να τις διεκδικήσει και με τι κριτήρια γίνονται οι επιλογές;
Η χορήγηση υποτροφιών αποτελεί σημαντικό τμήμα της δραστηριότητάς μας από το 2018 και είμαστε υπερήφανοι για το γεγονός ότι το δίκτυο των υποτρόφων μας αριθμεί πια πάνω από 70 μέλη! Πρόκειται για νέους και νέες από την Ελλάδα και την Κύπρο που είτε παρακολουθούν μεταπτυχιακές σπουδές σε δημόσιο πανεπιστήμιο των δύο χωρών ή κάνουν πρακτική (ή άλλης μορφής επιστημονική δραστηριότητα) σε κάποιον οργανισμό ή φορέα, χωρίς να λαμβάνουν αμοιβή. Η ακαδημαϊκή ή επαγγελματική αριστεία παίζει ασφαλώς καίριο ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων, αλλά όχι τον μοναδικό: το γραφείο μας αναζητά και επιλέγει ενεργούς νέους και νέες με κοινωνική ή πολιτική δράση, που φυσικά πιστεύουν στις αρχές που πρεσβεύουμε.

Πώς βλέπετε σήμερα την πορεία των ελληνογερμανικών σχέσεων, αλλά και το ρόλο της Θεσσαλονίκης;

Οι δύσκολες εποχές έχουν περάσει: η Ελλάδα αναδεικνύεται σε πυλώνα σταθερότητας και ανάπτυξης στη νοτιοανατολική Ευρώπη και η νέα γερμανική κυβέρνηση αναγνωρίζει τον ρόλο της, επενδύοντας στη διμερή συνεργασία σε πολλούς τομείς. Οι πρόσφατες συναντήσεις των Μερτς και Μπυσσάκη και η καλή προσωπική σχέση των δύο ηγετών αποτελούν απόδειξη της αλλαγής κλίματος. Η Θεσσαλονίκη, η σημαντική αυτή μητρόπολη με διεθνή ακτινοβολία αποτελεί ήδη σημείο αναφοράς στις διμερείς σχέσεις, με τη λειτουργία εδώ μιας σειράς φορέων ελληνογερμανικού χαρακτήρα: μεταξύ αυτών θα ήθελα να εξάρω τη σημασία του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας, ενός θεσμού που αποσκοπεί στην ενίσχυση δράσεων μεταξύ νέων ανθρώπων από τις δύο χώρες.

info:<https://www.kas.de/de/>



Konrad Hermann Joseph Adenauer, Γερμανός πολιτικός, πρώτος μεταπολεμικός καγκελάριος της Γερμανίας (Δυτικής Γερμανίας) από το 1949 έως το 1963

ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ

ΕΝ ΔΥΝΑΜΕΙ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΗ

Συναντηθήκαμε διαδικτυακά με τη Μαρία Ιωαννίδου, απόφοιτη '81, για να μιλήσουμε για την πρωτοβουλία και τη δράση της στην ομάδα Εν Δυνάμει, που λειτουργεί στη Θεσσαλονίκη από το 2008.



Κα Ιωαννίδου, αποφοιτήσατε από το Γερμανικό το 1981. Πείτε μας δυο λόγια για εσάς.

Γεννήθηκα στην Αθήνα, αλλά μεγάλωσα στη Θεσσαλονίκη. Αποφοίτησα από το Γερμανικό το 1981, σπούδασα στο ΑΠΘ Οικονομικά και μετά στη Γερμανία, στην Konstanz, Βιολογία. Γύρισα στην Ελλάδα, παντρεύτηκα, απέκτησα δύο παιδιά, τη Μαργαρίτα και τον Στέφανο, ο οποίος αποφοίτησε επίσης από τη Γερμανική. Είστε μία από τις δύο συνιδρύτριες της μικτής ομάδας Εν Δυνάμει. Πείτε μας δυο λόγια γι' αυτήν. Η ομάδα Εν Δυνάμει ξεκίνησε το 2008 στη Θεσσαλονίκη και εξελίχθηκε σε Σωματείο το 2014, του οποίου υπήρξα και η ίδια πρόεδρος για 4 χρόνια. Είναι μια μεικτή ομάδα δημιουργίας, που οραματίζεται μια κοινωνία ανοιχτή και δίκαιη, κάνοντας έργο τη συνύπαρξη νέων με και χωρίς αναπηρία. Τα μέλη της είναι πάνω από 18 ετών, εκεί δηλαδή που τελειώνει κανείς το σχολείο και χρειάζεται να βρει τον κοινωνικό του χώρο. Οι δράσεις αναπτύσσονται όχι με βάση τη διαφορετικότητα, αλλά με βάση τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις επιθυμίες όλων των μελών της μεικτής ομάδας. Δεν ασχολούμαστε με διαγνώσεις, δεν ρωτάμε τι αναπηρία έχει ο καθένας. Βασίζομαστε στον αλληλοσεβασμό και στην αγάπη για δημιουργία και συνεργασία. Στην αρχή μας δυσκόλεψε η ανάγκη κάποιων να αντιμετωπίζουν το «διαφορετικό», το «Άλλο» με διαγνώσεις. Είναι απαραίτητο, θεωρώ, να αφήνεται κανείς ελεύθερος να γνωρίζει και να συνδέεται με τους ανθρώπους χωρίς προκαταλήψεις, πέρα από στερεότυπα.

Πώς ξεκίνησε η δραστηριοποίησή σας στον τομέα της αναπηρίας;

Με τη γέννηση του πρώτου μου παιδιού, της Μαργαρίτας, άλλαξαν όποια σχέδια είχα τότε, ξεχάστηκαν όποια όνειρα, καθώς μπήκα στον κόσμο της αναπηρίας. Αποφάσισα συνειδητά να ασχοληθώ με την κόρη μου. Αφιερώθηκα. Εκείνη την εποχή, τη δεκαετία του '90, υπήρχε μεγάλο κενό στην αντιμετώπιση των παιδιών με αναπηρία. Πολλοί θεραπευτές έβλεπαν το θέμα αποσπασματικά, δεν υπήρχε ολιστική προσέγγιση. Ήψαχνα μόνη μου τις θεραπείες, συντόνιζα. Φρόντισα η Μαργαρίτα να πάει σε κανονικό σχολείο με παράλληλη στήριξη, υπήρχε δηλαδή εκπαιδευτικός για να την παρακολουθεί μέσα στην τάξη.

Προσπάθησα από την αρχή η Μαργαρίτα να είναι κομμάτι του συνόλου. Έκανα ό,τι ήταν δυνατό, επισκεπτόμουν τον υπεύθυνο εκπαίδευσης και συζητούσαμε ότι κοινός μας σκοπός ήταν η ένταξη.

Κάπου εκεί συνάντησα την Ελένη Δημοπούλου, άνθρωπο της τέχνης. Και εκείνη με κόρη με αναπηρία. Τα κορίτσια έγιναν φίλες. Κάποια στιγμή είπαμε, πόση άλλη θεραπεία; Τι νόημα έχει; Τα βάλαμε κάτω, διαπιστώσαμε πως τους λείπει η παρέα, η δημιουργική απασχόληση. Τα παιδιά μας δεν συμμετείχαν σε χορωδίες, χορευτικά σχήματα, βίωσαν αρκετές φορές αποκλεισμό. Αυτό πλήγωσε και εκείνες και εμάς. Αλλά μας έδωσε κίνητρο και δύναμη να ξεκινήσουμε. Έτσι ιδρύσαμε το 2008 την ομάδα. Και από τότε προχωρούμε συνειδητά, βρίσκουμε με τα χρόνια όλο και περισσότερους συνεργάτες και νέα μέλη.

Σε ποιους τομείς δραστηριοποιείται η ομάδα;

Οι Εν Δυνάμει έχουν γίνει γνωστοί λόγω της θεατρικής ομάδας. Γι' αυτήν είναι αρμόδια να πει περισσότερα η Ελένη Δημοπούλου, ηθοποιός και καθηγήτρια θεάτρου η ίδια. Με την καθοδήγηση των εμπνευσμένων συντελεστών της η ομάδα έχει δώσει πολλές παραστάσεις σε πόλεις της Ελλάδας και του εξωτερικού. Η πρώτη παράσταση δόθηκε το 2014. Οι παραστάσεις αυτές άφησαν κοινό και κριτικούς βαθιά συγκινημένους και ενθουσιασμένους. Μέσα από την άσπογη δουλειά των μελών με και χωρίς αναπηρία της θεατρικής ομάδας έχουν αλλάξει βαθιά ριζωμένες κοινωνικές αντιλήψεις για τη διαφορετικότητα και την αναπηρία.

Η ίδια δημιουργώ και συντονίζω νέες δράσεις, με στόχο την εξέλιξη και ενσωμάτωση των μελών στο κοινωνικό σύνολο με αξιοπρέπεια και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Εκτός από την ομάδα θεάτρου έχουμε:

■ **Ομάδα Μαγειρικής**, στην οποία συμμετέχουν νέοι με αναπηρία και επαγγελματίες του χώρου της εστίασης. Με πολύ μεράκι και αγάπη η ομάδα προσκαλεί κάθε μήνα σε οικογενειακό γεύμα ηλικιωμένους κυρίους και κυρίες του Χαρίσειου Γηροκομείου, οργανώνει μουσικές βραδιές και συμμετέχει στη διανομή συσσιτίων.

■ **Ομάδα εικαστικών** που αποτελείται από μέλη της ομάδας Εν Δυνάμει και μαθητές του τμήματος IB του Κολλεγίου Ανατόλια. Με εργαλείο την τέχνη τα

μέλη της ομάδας αποτυπώνουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, επισκέπτονται μουσεία και γκαλερί, οργανώνουν και συμμετέχουν σε εκθέσεις. Εδώ θέλω να καταθέσω την εμπειρία μου από τη συνεργασία αυτή: Πριν από 10 χρόνια, όταν ξεκίνησε η ομάδα, οι μαθητές ήταν αμήχανοι και μαγκωμένοι, αντιμετώπιζαν την αναπηρία σχεδόν με φόβο. Με τα χρόνια έγινε μια μεγάλη παρέα συνύπαρξης και δημιουργίας, μια μεγάλη αγκαλιά.

■ **Ομάδες διανυκτερεύσεων και συμβίωσης** με στόχο την ανεξαρτητοποίηση από το γονικό περιβάλλον

■ **Ομάδες διαχείρισης ελεύθερου χρόνου** με εκδρομές, επισκέψεις σε μουσεία και άλλα δρώμενα της πόλης

Πώς βλέπετε το μέλλον για την ομάδα και την κοινωνία γενικότερα;

Καταρχήν πρέπει να πω ότι η κοινωνία έχει προχωρήσει πολύ στον τομέα της αποδοχής. Σήμερα π.χ. χρησιμοποιείται ο όρος «συμπερίληψη», δηλαδή όλοι να περιληφθούν στο σύνολο. Η νομοθεσία έχει κάνει μεγάλα βήματα προς αυτήν την κατεύθυνση. Η παρουσία μας σε δημόσιες εμφανίσεις είναι μεγάλη, όπως φάνηκε και από τα παραπάνω παραδείγματα. Στη θεατρική ομάδα συμμετέχουν σπουδαστές θεατρικών σχολών και επαγγελματίες ηθοποιοί. Στις υπόλοιπες ομάδες συνεργαζόμαστε με εικαστικούς καλλιτέχνες, σεφ στη μαγειρική. Δεν έχουμε θεραπευτές.

Η μικτή ομάδα έχει το νόημα «όπου εγώ δεν μπορώ εσύ με στηρίζεις». Ο καθένας προσθέτει στη δυναμική της ομάδας και αναλαμβάνει αυτό στο οποίο είναι καλός. Το βασικό είναι να βρει ο καθένας τι του ταιριάζει, αλλά και να εξελίσσεται μέσα από τη συμμετοχή στην ομάδα.

Το μεγάλο ζήτημα που αντιμετωπίζουμε, ως υπεύθυνες/υπεύθυνοι της ομάδας και ως γονείς, είναι, τι θα γίνει στο μέλλον; Υπάρχουν ευτυχώς νεότεροι άνθρωποι, που έχουν δραστηριοποιηθεί έντονα, πράγμα που μας δημιουργεί αισιοδοξία.

Αυτός ο προβληματισμός συνδέεται με το ζήτημα της εργασιακής απασχόλησης και αυτόνομης διαβίωσης των μελών με αναπηρία. Ασχολείται το Εν Δυνάμει με το θέμα αυτό; Υπάρχουν στην Ελλάδα π.χ. στέγες υποστηριζόμενης διαβίωσης; Είναι στο σκεπτικό μας. Οι στέγες υποστηριζόμενης διαβίωσης έχουν προβλήματα, η πολιτεία είναι και δεν είναι εκεί, δεν είναι βέβαιο ότι μπορούν να υποστηρίξουν το μέλλον. Υπάρχει η ιδέα μιας ΚοινΣΕπ για παραγωγική απασχόληση και απολαβές.

Μας είπατε για συνεργασίες με κάποια σχολεία της Θεσσαλονίκης. Με τη ΓΣΘ είχατε ποτέ συνεργασία; Δεν είχαμε ως τώρα συνεργασία με τη ΓΣΘ.



Έκθεση ζωγραφικής «Ο δικός μας κόσμος» της Ομάδας Εικαστικών «Εν δυνάμει» στο Βαφοπούλειο



Η ομάδα Μαγειρικής Εν δυνάμει συμμετέχει στην κοινωνική δράση "A Meal of Joy" της MKO Odysseya Youth Center Thessaloniki

Υπάρχει πρόγραμμα εθελοντισμού; Υποθέτω πως ναι. Έχοντας ζήσει στη Γερμανία, ξέρω πως εκεί υπάρχει συλλογικότητα και γίνονται πολλά στα σχολεία στον τομέα αυτόν. Χρειάζεται πρωτοβουλία, αλλά θέλει και μια συνειδητότητα από το σχολείο, από όλα τα σχολεία. Αν δεν έρθουμε σε επαφή με το διαφορετικό, μεθαύριο θα μας κτυπήσει ίσως την πόρτα, και δεν θα ξέρουμε πώς να σταθούμε.

Και λίγα λόγια για το τέλος;

Η ελπίδα μας είναι οι άνθρωποι χωρίς αναπηρία, να τους ενεργοποιήσουμε, να τους φέρουμε κοντά μας. Ο αυθορμητισμός, η ειλικρίνεια, η φαντασία και ο ενθουσιασμός των νέων με αναπηρία είναι κινητήρια δύναμη και πηγή έμπνευσης. Βρίσκουμε τρόπους επικοινωνίας, καινούργια απάτητα μονοπάτια. Σε ξαφνιάζει πάντα το καινούργιο που συναντάς κάθε μέρα. Αν δεν του αφήσεις τη δυνατότητα να ακουστεί δεν θα υπάρχει. Και είναι βασική αρχή η συμμετοχή στην κοινωνία και στα δρώμενα της πόλης. Πρέπει να δημιουργηθεί ένα πλάνο βιωσιμότητας για το Εν Δυνάμει και για όλες τις προσπάθειες που γίνονται. Και από μας, θέλει ψυχική δύναμη και δέσμευση.

Το θέμα της συμπεριληπτικής κοινωνίας που εκφράζεται στο Εν Δυνάμει είναι τεράστιο, δεν χωράει σε μερικές σελίδες ενός περιοδικού. Ευχαριστούμε την κα Ιωαννίδου, που με τη συνέντευξή της ανοίγει άπειρα καινούργια μονοπάτια στην αντίληψη όλων μας και αποκαλύπτει ότι κάποιοι άνθρωποι και θέλουν και μπορούν.



Εικαστική παρέμβαση στην Θεσσαλονίκη

bio_

Η Μαρία Ιωαννίδου γεννήθηκε στην Αθήνα και μεγάλωσε στη Θεσσαλονίκη. Τελείωσε τη Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης το 1981 και σπούδασε Οικονομικά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και Βιολογία στο Πανεπιστήμιο της Konstanz της Γερμανίας. Έχει δυο παιδιά. Με τη γέννηση της κόρης της ήρθε αντιμέτωπη με τον κόσμο της αναπηρίας. Πιστεύοντας ότι όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση και στην κοινωνική ένταξη, φρόντισε η κόρη της να φοιτήσει σε κανονικό σχολείο με κατάλληλη υποστήριξη και πολλή δουλειά εντός και εκτός σχολικού πλαισίου.

Το 2008, συνειδητοποιώντας ότι νέοι και νέες με αναπηρία έχουν ελάχιστες ευκαιρίες να μορφωθούν, να καλλιεργηθούν, να δημιουργήσουν και να εξελιχθούν ισότιμα με τους συνομηλίκους τους και θέλοντας να παραμείνει πιστή στις αρχές της, έγινε συνιδρύτρια, μαζί με την Ελένη Δημοπούλου, της μικτής ομάδας δημιουργίας Εν Δυνάμει.



Γονείς θυμούνται - σχολιάζουν.

Η Γιολάντα Παπαθανασοπούλου απόφοιτη ('75) και στη συνέχεια καθηγήτρια φιλόλογος και διευθύντρια του Γυμνασίου της ΓΣΘ, συναντά γονείς απόφοιτους και μη, σε μια συζήτηση για τα χαρακτηριστικά και την εξέλιξη του παλιού και του νέου σχολείου -παλιό: ελληνικό-γερμανικό τμήμα και νέο: πρόγραμμα DIA.



ΛΕΩΝΗ ΣΙΩΝ

bio_

Είμαι Θεσσαλονικιά γέννημα-θρέμμα και απόφοιτη της τάξης του 85 της Γερμανικής Σχολής της πόλης μου.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών μου στη Γερμανική Φιλολογία στο Α.Π.Θ., και ενώ εργαζόμουν παράλληλα στο τμήμα Marketing μίας μεγάλης οιοποποιητικής εταιρείας, αποφάσισα να κάνω μία ριζική στροφή κατεύθυνσης συνεχίζοντας με μεταπτυχιακές σπουδές στο European University των Βρυξελλών αποκτώντας MBA στο International Management. Έκτοτε εργάστηκα σε διευθυντικές θέσεις στους τομείς του Marketing και του Business, όταν το 2007 αποφάσισα να στραφώ στο ελεύθερο επάγγελμα ως Σύμβουλος μικρών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων σε ζητήματα Branding και Marketing. Με αυτό ασχολούμαι μέχρι και σήμερα. Έχω μία κόρη που επίσης φοιτά στο Γερμανικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, αποτελώντας μάλιστα την 4η γενιά της οικογενειάς μου που περνά από αυτό το σχολείο.

Η **Λεώνη Σιών** απόφοιτη '85 και μητέρα μιας κόρης που φοιτά στο σχολείο, Ο **Δημήτρης Αλέξανδρου** απόφοιτος του '93 και πατέρας τεσσάρων παιδιών, τα οποία έχουν αποφοιτήσει ή φοιτούν ακόμη στη Γ.Σ.Θ και η **Χριστίνα Σαλκυριάκη**, μητέρα δύο κοριτσιών που φοίτησαν η μία στο ελληνικό τμήμα και η άλλη φοιτά στο σημερινό σχολείο, συνεργάστηκαν για αυτό το άρθρο και απάντησαν στις ερωτήσεις μας.

Τη δεκαετία του '80 τα ιδιωτικά σχολεία στη Θεσσαλονίκη ήταν μετρημένα στα δάκτυλα του ενός χεριού. Το καθένα με τις ιδιαιτερότητές του, όλα όμως πρόσφεραν στους μαθητές τους την προνομιακή δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με συνθήκες που το δημόσιο σχολείο, στη μεγάλη του πλειοψηφία δυστυχώς, δεν παρείχε. Κτιριακές υποδομές, εναλλακτικά εκπαιδευτικά συστήματα, εκμάθηση περισσότερων γλωσσών, ένα κοινωνικό δίκτυο, πολύπλευρες δράσεις και δραστηριότητες, εκδρομές στο εξωτερικό. Το Γερμανικό Σχολείο είχε τη φήμη του αυστηρού, του απαιτητικού σχολείου. Θέλεις γιατί οι αιτήσεις ήταν πολλές και μπαίναμε λίγοι, θέλεις γιατί η γερμανική οργάνωση συνειρμικά συνδέεται με την πειθαρχία, θέλεις γιατί τα περισσότερα μαθήματα γινόνταν στα γερμανικά, πάντως το όνομά του ήταν άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτές τις έννοιες. Η εφαρμογή του γερμανικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι επικεντρωμένη στο βίωμα και όχι στη στείρα γνώση. Θυμάμαι ότι δεν μπορούσες να τη γλιτώσεις απλά διαβάζοντας. Έπρεπε να έχεις άποψη, να κρίνεις, να εφαρμόζεις τη γνώση. Από ό,τι βλέπω από την κόρη μου, αυτό εξακολουθεί να ισχύει και είναι για μένα πολύ ουσιαστικό.

Το DIA, δίνει μία ελευθερία που άλλοτε δεν υπήρχε. Η δυνατότητα επιλογής των μαθημάτων που σε ενδιαφέρουν περισσότερο, η ανάμιξη των παιδιών που έχουν μητρική τα γερμανικά με αυτά που έχουν την ελληνική αλλά και η πραγματική ανταλλαγή της κουλούρας των δύο λαών είναι στοιχεία που υποσχέθηκε να φέρει η νέα πραγματικότητα.

Στην πράξη όμως το DIA έφερε και αλλαγές που το σχολείο, νομίζω, δεν ήταν έτοιμο να αντιμετωπίσει. Για παράδειγμα η γλωσσική προετοιμασία των παιδιών δεν είναι επαρκής για να υποστηρίξει αυτό που θα αντιμετωπίσουν στην Oberstufe, το Λύκειο. Το γεγονός ότι πάρα πολλά παιδιά χρειάζονται ιδιαίτερα μαθήματα στα γερμανικά ή στα ελληνικά -όταν πρόκειται για γερμανόφωνες οικογένειες- για να συμβαδίσουν με την τάξη και τις απαιτήσεις της υποδεικνύει ότι η σύγκλιση δεν έχει πλήρως επιτευχθεί. Σήμερα η ζήτηση για ένταξη στην 7η (πρώτη Γυμνασίου) έχει μειωθεί. Η φήμη ότι οι σπουδές στο εξωτερικό είναι μονόδρομος έχει κοστίσει. Παρόλο που το σχολείο παρέχει κάποιες ώρες υποστήριξης για τα παιδιά που επιλέγουν τις Πανελλήνιες, δεν αρκεί. Η πραγματικότητα είναι ότι όποιο παιδί θέλει να τα συνδυάσει θα δυσκολευτεί πάρα πολύ. Ο πήχης πρέπει και μπορεί να μπει ακόμη πιο ψηλά. Να γίνει πιο εξωστρεφές, πιο συμπεριληπτικό, με περισσότερη ενσυναίσθηση, να ενσωματώσει μία πιο ανοικτή, αλληλέγγυα καθημερινότητα στο σύνολο της σχολικής κοινότητας, να υποστηρίξει ακόμη πιο ένθερμα τα ταλέντα και τα soft skills των μαθητών του.

Νιώθω ότι ορισμένες φορές «ξεστρατίζει» και τείνει να γίνει ένα «καλό δημόσιο σχολείο της Γερμανίας», κάτι που θα ήταν κρίμα. Ως γερμανικό σχολείο του εξωτερικού έχει τη μοναδική ευκαιρία να ξεδιπλώσει ένα πραγματικά πολυπολιτισμικό πρόσωπο και να προάγει μία γνήσια ευρωπαϊκή συνείδηση, να πάρει και να δώσει από τον ένα λαό στον άλλο.

Ίσως φταίει το πόσο συναισθηματικά δεμένη είμαι με το σχολείο μου που απαιτώ να γίνει ακόμη καλύτερο. Πιστεύω ότι είναι εφικτό αρκεί, με σθένος και θέληση, να προχωρήσει μπροστά και να ενισχύσει τα πολλά, πάρα πολλά, θετικά που έχει, είχε και θα έχει.

1 Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από το ελληνικό τμήμα; Ποια ήταν η εντύπωση της κόρης σας;

2 Πώς ήταν το επίπεδο του ελληνικού τμήματος;

3 Τι άλλαξε στο σχολείο ουσιαστικά με το DIA;

4 Στην επιλογή του νέου συστήματος τι ρόλο έπαιξε ο προσανατολισμός του σε σπουδές στη Γερμανία/άλλες ευρωπαϊκές χώρες; Προβληματίκατε σχετικά με τη δυνατότητα για εισαγωγή στο ελληνικό πανεπιστήμιο μέσω αυτού του συστήματος;

5 Ποια πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα βλέπετε στο νέο σύστημα (οργάνωση, επίπεδο μόρφωσης, ψυχολογία μαθητών κ.ά.);

6 Θα συμβουλευάτε φίλους σας να επιλέξουν το σχολείο;



ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ

bio_

Ο **Δημήτρης Αλεξάνδρου** αποφοίτησε από τη Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης το 1993. Μετά την απόκτηση του ελληνικού και γερμανικού Απολυτηρίου και την ολοκλήρωση των μουσικών σπουδών βιολοντσέλου στο Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης, φοίτησε με υποτροφία του Ι.Κ.Υ. στην Hochschule für Musik "Hans Eisler" στο Βερολίνο, από όπου αποφοίτησε το 2001. Έκτοτε ανήκει στο μόνιμο δυναμικό της Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης και έχει εμφανιστεί ως σολίστ ή ως μέλος μουσικών συνόλων σε αίθουσες και φεστιβάλ στην Ελλάδα, Ευρώπη, Ασία και Αμερική. Με τη μουσικολόγο Angela Clausnitzer έχουν αποκτήσει τέσσερα παιδιά, τα οποία έχουν αποφοιτήσει ή φοιτούν ακόμη στη Γ.Σ.Θ.

Η Γερμανική Σχολή τη δεκαετία του '90 ήταν σίγουρα ένα ιδιαίτερα απαιτητικό σχολείο. Η προσπάθεια απόκτησης δυο απολυτηρίων, ελληνικού και γερμανικού, μαζί με την προετοιμασία για τις Πανελλήνιες Εξετάσεις, απαιτούσε από τους μαθητές οργάνωση και συνέπεια. Αυτά τα τελευταία χαρακτηριστικά θα έλεγα ότι ήταν η σίγουρη "προίκα" των αποφοίτων της εποχής εκείνης. Λόγω μικρού μεγέθους είχε μια "οικογενειακή" ατμόσφαιρα και πολλούς καλούς καθηγητές, και μια θέση φροντίσης εκεί ήταν πραγματικά περιζήτητη.

Γύρω στο 2020-22, οπότε δόθηκαν τα τελευταία διπλά απολυτήρια, και με την προοπτική της μετάβασης στο νέο σύστημα DIA, η νοοτροπία άρχισε να αλλάζει. Σαφώς το δοκιμασμένο πια για πολλές δεκαετίες σύστημα είχε μία πεπατημένη δυναμική, εστιάζοντας κυρίως στην εγχώρια τριτοβάθμια εκπαίδευση, με δεύτερη εναλλακτική τις σπουδές στη Γερμανία. Παρακολουθώντας όμως την πορεία της μεγαλύτερης κόρης μου Έλλης, θεωρώ ότι το επίπεδο του σχολείου είχε ανέβει κατά πολύ στα γερμανόφωνα μαθήματα, χωρίς βεβαίως να ξεχνάμε το σταθερά υψηλό επίπεδο των ελληνικών μαθημάτων. Η αναγκαία αυτή προσαρμογή των μαθητών στο νέο επίπεδο, σε συνδυασμό με τη δυσκολία εισαγωγής σε τμήματα συγκεκριμένης επιλογής του ελληνικού πανεπιστημίου, άρχισε να στρέφει ποσοστιαία περισσότερους μαθητές του ελληνογερμανικού τμήματος προς το εξωτερικό, σε σχέση με το προηγούμενο διάστημα. Στο ιστορικό λοιπόν αυτό σημείο για τη Γερμανική Σχολή, το νέο απολυτήριο DIA έρχεται να σφραγίσει τη νέα κατεύθυνση. Η πρώτη φορά που δοκιμάστηκε ήταν το 2023, όταν αποφοιτούσε ο γιος μου Αλέξανδρος, και φυσικά επικρατούσε μια αγωνία ανάμεσα σε γονείς, σχολείο και μαθητές για την επιτυχή έκβαση του χειρουργείου. Τα θετικά αποτελέσματα δικαίωσαν την εισαγωγή του νέου συστήματος, καθώς το ήδη υψηλό επίπεδο μαθητών και καθηγητών, η χρήση νέων μέσων και το κυριότερο, η επιλογή μαθημάτων για τις τελικές εξετάσεις από τον μαθητή, ο οποίος προσαρμόζει ανάλογα τις δυνατότητες και τις προτιμήσεις του αποφεύγοντας το στενό πλαίσιο του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ., δίνουν στο νέο σύστημα μια άλλη δυναμική, πολύ πιο συμβατή με την εικόνα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό. Αυτό βέβαια δεν αποκλείει τη δυνατότητα συμμετοχής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις, καθώς η Σχολή προσφέρει επιπλέον μαθήματα φροντιστηριακού τύπου και η αγορά βρίθει από επιλογές για την προετοιμασία και εισαγωγή στο ελληνικό πανεπιστήμιο, εφόσον κάποιος το επιθυμεί. Ένας προσωπικός προβληματισμός, τον οποίο έχω συζητήσει με πολλούς γονείς και καθηγητές, είναι ότι, αφενός κατανοώ την αγωνία να στεφθεί η μακροχρόνια επένδυση σε ένα απαιτητικό σχολείο όπως η Γ.Σ.Θ. με επιτυχία, αφετέρου όμως η υπερβολική καμιά φορά εξωτερική βοήθεια υπό μορφή ιδιαίτερων μαθημάτων και η επιδίωξη της αριστείας, αλλοιώνουν τη φιλοσοφία και τον χαρακτήρα του σχολείου. Σύμφωνα με αυτήν, όπως την αντιλαμβάνομαι προσωπικά, υπάρχει χώρος και ευκαιρίες για όλους, αριστούχους και μη, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας. Η αυτόνομη οργάνωση και διαχείριση των δυσκολιών στο σχολικό πλαίσιο της Γ.Σ.Θ. από τους ίδιους τους μαθητές είναι το καλύτερο εφόδιο για τη μετέπειτα πορεία τους. Σε αυτό το πεδίο θα πρέπει να εστιάσει η διεύθυνση, να υποστηρίξει τους μαθητές, ώστε οποιαδήποτε βοήθεια εκτός σχολείου να γίνεται περιττή.

Έχοντας πολύ θετικές μνήμες από τη δική μου σχολική πορεία, αλλά και των παιδιών μου, θα συνιστούσα τη Γ.Σ.Θ. και το νέο Απολυτήριο DIA με βεβαιότητα σε οποιονδήποτε θα ήθελε να έχει το παιδί του μία σοβαρή ευρωπαϊκή προοπτική και θεμελιώδεις αξίες να το συνοδεύουν.

Γονείς θυμούνται- σχολιάζουν.



ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΣΑΛΙΚΥΡΙΑΚΗ



1. Ποιες είναι οι εντυπώσεις σας από το ελληνικό τμήμα; Ποια ήταν η εντύπωση της κόρης σας;
Ήταν στόχος δικός μας και της πρώτης μας κόρης να φοιτήσει στην Γερμανική Σχολή και ήμασταν πολύ χαρούμενοι όταν κατάφερε να περάσει τις εισαγωγικές εξετάσεις και να γίνει δεκτή. Από τις πρώτες ημέρες αποκομίσαμε την αίσθηση ότι πρόκειται για ένα σχολείο διαφορετικό από το ελληνικό (ιδιωτικό) δημοτικό το οποίο είχε τελειώσει. Μας έκανε ιδιαίτερα καλή εντύπωση η μεθοδικότητα με την οποία παραδίδονταν τα μαθήματα και η ευρύτερη προσέγγιση της εκπαίδευσης των μαθητών. Να αναφέρω την αυστηρή τήρηση των ωραρίων, την εκπαίδευση στην οργάνωση των γραπτών εργασιών, στις παρουσιάσεις, στις ομαδικές εργασίες, και την πολύ καλύτερη δομή των γερμανικών βιβλίων. Η κόρη μας προσαρμόστηκε πολύ γρήγορα σε αυτό το σύστημα. Πέρα από την ύλη των μαθημάτων, ήρθε σε επαφή και με πολλά εξωσχολικά ερεθίσματα και άνοιξε τους ορίζοντές της. Αφού μείναμε ευχαριστημένοι από την πορεία της πρώτης μας κόρης στο ελληνικό τμήμα, αποφασίσαμε την δεύτερη μας κόρη να τη στείλουμε στη Γερμανική Σχολή από την αρχή, ξεκινώντας από το γερμανικό νηπιαγωγείο και δημοτικό. Με αυτόν τον τρόπο αποφύγαμε τις εισαγωγικές εξετάσεις και η εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας άρχισε περισσότερο σαν παιχνίδι και όχι σαν μάθημα.

2. Πώς ήταν το επίπεδο του ελληνικού τμήματος;
Θεωρώ πως ήταν εξαιρετικό, οι περισσότεροι μαθητές ήταν προσπλωμένοι στο σχολείο, μιας και ήταν επιλογή τους να φοιτήσουν εκεί και έδειχναν αρκετή φιλοδοξία. Σίγουρα υστερούσε στο επίπεδο της γερμανικής γλώσσας σε σχέση με το γερμανικό τμήμα.

3. Τι άλλαξε στο σχολείο ουσιαστικά με το DIA;
Ήταν ευκολότερη η εφαρμογή των στόχων του γερμανικού εκπαιδευτικού συστήματος, όπως η αναζήτηση λύσεων μέσω κριτικής σκέψης αντί της αποστήθισης, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η πρακτική άσκηση, οι προφορικές εξετάσεις. Θεωρώ πως εξελίχθηκε και το επίπεδο της γερμανικής γλώσσας.

4. Στην επιλογή του νέου συστήματος τι ρόλο έπαιξε ο προσανατολισμός του σε σπουδές στη Γερμανία/άλλες ευρωπαϊκές χώρες; Προβληματισθήκατε σχετικά με τη δυνατότητα για εισαγωγή στο ελληνικό πανεπιστήμιο μέσω αυτού του συστήματος;
Σίγουρα η Γερμανική Σχολή αδιαμφισβήτητα είναι ένα σχολείο κατάλληλο για να προετοιμάσει τους μαθητές του για σπουδές οπουδήποτε στον κόσμο και ειδικά στις γερμανόφωνες χώρες. Οι απόφοιτοι γνωρίζουν τρεις γλώσσες και γνωρίζουν πώς να οργανώνουν τις σπουδές τους, να δουλεύουν ανεξάρτητα και με αυτοπειθαρχία. Όσον αφορά τις πανελλαδικές εξετάσεις, θεωρώ πως με τις πρόσθετες ώρες ενισχυμένης διδασκαλίας για την προετοιμασία για τις πανελλαδικές το σχολείο ίσως τώρα προσφέρει και περισσότερη βοήθεια από ό,τι όταν ήταν ξεχωριστά τα τμήματα.

5. Ποια πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα βλέπετε στο νέο σύστημα (οργάνωση, επίπεδο μόρφωσης, ψυχολογία μαθητών κ.ά.);
Πιστεύω πως είναι δύο τα πολύ σημαντικά πλεονεκτήματα που παρέχει το απολυτήριο DIA σε σχέση με το ελληνικό απολυτήριο:
α) Δεν είναι υποχρεωμένα τα παιδιά να αποφασίσουν, σε μια ηλικία που ακόμα δεν έχουν την απαιτούμενη ωριμότητα, ποια επαγγελματική κατεύθυνση θα ακολουθήσουν. Μπορούν να εστιαστούν στο να βγάλουν έναν καλό βαθμό, που θα είναι αποτέλεσμα των μαθημάτων επιλογής τους, και μετά να κάνουν τις επιλογές τους.
β) Ο βαθμός αποτελείται από περισσότερα μαθήματα και περισσότερους βαθμούς, που συλλέγουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των τελευταίων 2 ετών, και οι εξετάσεις είναι ουσιαστικές.

6. Θα συμβουλευάτε φίλους σας να επιλέξουν το σχολείο;
Ναι, σε κάθε περίπτωση. Είτε στην πορεία φανεί ότι ο χαρακτήρας του παιδιού ή άλλες συνθήκες επιτρέπουν τις σπουδές στο εξωτερικό είτε όχι, πιστεύω πως οι μαθητές που αποφοιτούν από αυτό το σχολείο αποκομίζουν μία ολική εκπαίδευση που τα προετοιμάζει για τη ζωή τους και όχι μόνο για σπουδές.

bio_

Η Χριστίνα Σαλικυριάκη μεγάλωσε στο Βερολίνο και αποφοίτησε από το λύκειο TU-Berlin στο τμήμα Οικονομικής Μηχανικής, λαμβάνοντας το πτυχίο Διπλ. Μηχανικός. Εργάστηκε στη Γερμανία και στην Ελλάδα και από το 2010 είναι Διευθύνουσα Σύμβουλος στην εταιρεία Best Logistics North SA, στη Θεσσαλονίκη, και μέλος του ΔΣ της Σχολικής Εφορείας της ΓΣΘ.



REUNIONS

1975 / 1985 / 1990

1975

50 χρόνια από την αποφοίτησή μας ήταν πολλά.

Πολύ λίγα, όμως, για να τα
προσπεράσουμε χωρίς να συνδεθούμε,
έστω για μια βραδιά, μ' εκείνα τα έξι
χρόνια της εφηβείας που περάσαμε μαζί.
Στο Σχολείο μας.

Αφορμός δοθείσης (τα πενήντα χρόνια) και αιτίας υπάρχουσας (το θέλαμε πολύ), δώσαμε ραντεβού το βράδυ της Δευτέρας, 13 Οκτωβρίου, στο γυμναστήριο του σχολείου. Του δικού μας σχολείου, στη Βασιλίσσης Όλγας. Χάρη στην ευγενική κίνηση του Ινστιτούτου Γκαίτε (ένα μεγάλο ευχαριστώ), που μας παραχώρησε την αίθουσα εκδηλώσεων (το δικό μας γυμναστήριο), λίγο πριν «χτυπήσει το κουδούνι στις 8:00», άρχισαν να μπαίνουν μέσα ένας – ένας, μία – μία. Άλλος λίγο διστακτικά, άλλος με προσμονή, άλλη με αγωνία. Είχες όμως την αίσθηση ότι οι παλμοί ήταν πιο έντονοι απ' ό,τι συνήθως. Και, όντως, δεν χρειάστηκε και πολύ, ξεχείλισε ο χώρος από χαρά, συγκίνηση, ενθουσιασμό.

Μια οκτάβα ψηλότερα ανέβασε την ατμόσφαιρα η Λόλα με τις μελωδίες της στο πιάνο και μας ταξίδεψε στη γιορτή της αποφοίτησης, όταν και τότε μας είχε χαρίσει ξεχωριστές μουσικές στιγμές.

Από τότε πέρασαν πενήντα χρόνια. Για κάποιους από τους συμμαθητές μας ήταν, δυστυχώς, λιγότερα. Ως ελάχιστη ένδειξη τιμής και σεβασμού στους πέντε που μας «άφησαν», «ζήσαμε», στη συνέχεια, λίγες στιγμές μαζί τους, μέσα από φωτογραφίες τους, που πέρασαν μπροστά στα μάτια μας με την αντίστοιχη μουσική υπόκρουση.

Και μετά; Μετά τα συμπαρέσυρε όλα «ο πιο καλός ο μαθητής»! Με «διαγωγή κοσμιότητα» και τον αβανταδόρικο ρυθμό του γνωστού άσματος, που συνόδευσε διάφορες φωτογραφίες μας «του καιρού εκείνου».



Φωτογραφίες – ντοκουμέντα της εξέλιξης του σχολικού κτηρίου, όπως επίσης και φωτογραφίες από χρονιές που «σημάδεψαν» εμάς, τους '57άρηδες, στην πορεία της ζωής μας.

Η «τελευταία ώρα της Γυμναστικής» ήταν αφιερωμένη σε στιγμές, φάσεις, εκφράσεις και καταστάσεις που ανασύραμε από τη μνήμη μας και που είχαν πρωταγωνιστές τους καθηγητές μας. Τι ωραία που ακούγονται τώρα! Όποιες και να ήταν τότε.

Μ' αυτά και μ' αυτά, το ρολόι μπορεί να μην έδειχνε δύο παρά δέκα, το κουδούνι, όμως, χτύπησε. Αλλά αυτήν τη φορά δεν σχολάσαμε. Συνεχίσαμε το «μάθημα» με φαγητό και ποτό στο παραπλήσιο μαγαζί. Τα είπαμε από κοντά, ταξιδέψαμε στο κοινό μας παρελθόν, ρωτήσαμε ο ένας τον άλλον, ξανα-γνωριστήκαμε, γελάσαμε, τραγουδήσαμε, αγκαλιαστήκαμε. Και στο τέλος, σβήσαμε το κεράκι της «50άρας» τούρτας.

Αυτό, όμως, που δεν έσβησε, είναι η φλόγα της επιθυμίας μας, να ξαναβρεθούμε. Ή, έστω, να βρισκόμαστε κάπου – κάπου. Μετά από μια τέτοια βραδιά, που ήταν μοναδική (επέτειος 50 χρόνων γαρ) και αξέχαστη (μέλλει να αποδειχτεί), ένα πράγμα μπορούμε να πούμε:

*Εις το επανιδείν!
Γιάννης Γούσης*

1985

40 χρόνια μετά.

**Μαζί και πάλι.
Ίσως όχι όλοι, αλλά
σίγουρα πολλοί.**

Σαν να μην πέρασε μια μέρα



Reunion της τάξης του 85. Αποφασίσαμε να είναι ένα φουλ Σαββατοκύριακο για να «χορτάσουμε» ο ένας τον άλλον. Κι όμως, αποδείχθηκε λίγο. Είχαμε τόσα να πούμε, τόσα να θυμηθούμε, τόσα να μάθουμε για τις ζωές μας. Κάποιοι είχαμε να ιδωθούμε από τότε. Κάποιοι κάνουμε παρέα και βρισκόμαστε συχνά. Σε όλους όμως έβλεπες το ίδιο χαμόγελο στα μάτια.

Οι ερωτήσεις έπεφταν βροχή: Τί σπούδασες, πού δουλεύεις; Έχεις παιδιά; Με ποιους βλέπεις; Πώς είναι στη Νέα Υόρκη, στη Βιέννη, στο Μόναχο, στο Βερολίνο; Κάθε πότε κατεβαίνεις Ελλάδα; Σε ποια πόλη ζεις τώρα; Θεσσαλονίκη έμεινες κι εσύ; Πότε γύρισες; Και όλοι απαντούσαμε ξανά και ξανά, χωρίς να μας πειράζει που τα ξαναλέμε και τα ξανακούμε. Είδαμε παλιές φωτογραφίες. Κλάψαμε για αυτούς που χάσαμε. Γελάσαμε με την καρδιά μας όταν θυμηθήκαμε «φάσεις», παρατσούκλια, πειράγματα, «χοντράδες», κοπάνες, καθηγητές, σκονάκια. Ξαφνικά χάθηκαν όλα όσα μας χώριζαν όταν ήμασταν παιδιά και γίναμε μία τεράστια παρέα. Και χορέψαμε, χορέψαμε πολύ. Πάρα πολύ. Με έναν «δικό μας» να παίζει μουσική με αφιερώσεις και παραγγελιές. Η διοργάνωση μπορεί να πήρε μήνες, αλλά άξιζε. Εντοπίσαμε και τους 70. Ακόμη και αυτοί που δεν τα κατάφεραν να έρθουν, τώρα ξέρουν πού βρίσκεται ο καθένας και μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί του/της ανά πάσα στιγμή το θελήσουν.

Μανώλη, Ελένη, Γιάννη, Ροζαλία, Γιώργο, Άγγελε, Διονύση, Μαρίνα, Μίνο, Εύη, Χριστίνα, Μαρία, Ευγενία, Πέτρο, Γιώργο, Θόδωρε, Πέτρο, Δημήτρη, Χριστίνα, Αντόνιο, Λένα, Σταύρο, Νανά, Εύη, Γιάννη, Ανέστη, Μαρία, Φώτη, Βένο, Παναή, Σπύρο, Γιώργο, Κώστα, Αγγελική, Χρύσα,

Αντιγόνη, Ερασμία, Μαρία, Pauli, Γιώργο, Μυρτώ, Λίζα, Νίκη, Ειρήνη, Μάγδα, Γιώργο, Κατερίνα, Κλαούντια, Σοφία, Δημήτρη, Κώστα, Νατάσα, Βασίλη, Χαρά, Νίκο, Κατερίνα, Έλφη, Πάκη, Κώστα, Δημήτρη, Γιώργο, Κατερίνα, Φωτεινή, Κώστα, Μαρία, Έλενα, Λεωνίδα, Κατερίνα... συμμαθητάκια μου, σας ευχαριστώ για τις αναμνήσεις.

*Θα το ξανακάνουμε. Σύντομα.
Λεωνή Σιών*



1990

35 χρόνια μετά.

36 συμμαθητές και συμμαθήτριες ξαναβρεθήκαμε στο Πήλιο για ένα τριήμερο γεμάτο γέλια, θάλασσα, συζητήσεις, πεζοπορίες, αναμνήσεις, βουτιές, χορό, ηλιοβασιλέματα, κουίζ, συγκίνηση, ξενύχτια, νοσταλγία, αποκαλύψεις και ευγνωμοσύνη. Για όλα αυτά που ζήσαμε, για όλα αυτά που μας δένουν, για όλα αυτά που έρχονται.

*Ραντεβού το 2030!
Τατιάνα Λιάνη*



ΕΙΔΑ ΕΜΑΘΑ ΑΚΟΥΣΑ

ΤΑ ΝΕΑ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ



Δημήτρης Φινοκαλιώτης



Ιώ Καρόλου



Έλενα Ζιούτα



Μαρία Σαρηγιαννίδου

1

Στις εκλογές του Δεκεμβρίου, ο δικηγόρος Δημήτρης Φινοκαλιώτης, απόφοιτος της τάξης του '98, εξελέγη πρόεδρος του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης με τον συνδυασμό «Δικηγορική Πρωτοπορία». Στο νέο Διοικητικό Συμβούλιο εξελέγησαν επίσης οι απόφοιτες της ΓΣΘ Μαρία Σαρηγιαννίδου ('05) και Ιώ Καρόλου ('98) και η Έλενα Ζιούτα ('90) με την παράταξη «Μαζί για την Δικηγορία». Θερμά συγχαρητήρια σε όλους και ευχές για μια δημιουργική και επιτυχημένη θτεία!



Selini

Την Σελήνη Κάππα - Κατερίνα Αντωνοπούλου Βηδενμάιερ, απόφοιτη του 2010 - την γνωρίσαμε στην συναρπαστική εκδήλωση του ΣΑΓΕΣ Rückkehr, τον περασμένο Μάρτιο στην ΓΣΘ. Τον Νοέμβριο στα πλαίσια του Fringe Festival Thessaloniki παρουσίασε την μουσικοπαιχνιδιάρικη παράσταση "Δυό μορφές στο βάθος" και διακρίθηκε με το βραβείο Peer's Choice Award 2025, Συγχαρητήρια Σελήνη!

2



3

100 χρόνια DAAD – Επιστημονικές γέφυρες μεταξύ Ελλάδας & Γερμανίας σήμερα και αύριο

Ο πρώην πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Βασίλης Σκουρής (απόφοιτος 1965), έκανε ένα απολογισμό των ελληνογερμανικών σχέσεων στο πλαίσιο της εορταστικής εκδήλωσης με τίτλο «100 χρόνια DAAD- Επιστημονικές γέφυρες μεταξύ Ελλάδας & Γερμανίας σήμερα και αύριο», που διοργάνωσαν η DAAD Ελλάδος και το Γενικό Προξενείο της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας στη Θεσσαλονίκη. «Δεν μπορούμε να αγνοούμε ότι οι κρίσεις που αντιμετωπίζει σήμερα η ίδια η Ευρωπαϊκή Ένωση με την ίδρυση, εξάπλωση και σε ορισμένα κράτη μέλη την επικράτηση ακραίων πολιτικών κομμάτων, θέτει σε δοκιμασία τις ευρωπαϊκές αξίες. Χρειάζεται προσοχή και διαρκής επαγρύπνηση, ώστε να συνειδητοποιήσουμε πόσο σημαντική είναι η ιδιότητά μας ως Ευρωπαίων πολιτών και να προσδώσουμε στην ευρωπαϊκή ιθαγένεια που όλοι έχουμε, την πραγματική και ωφέλιμη της διάσταση», κατέληξε.



4

Απόφοιτοι του ΣΑΓΕΣ στο Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο

Τον Ιούνιο που μας πέρασε, ο καθηγητής Άγις Παπαδόπουλος (ΕΥΑΘ), απόφοιτος του '83, εκλέχθηκε νέος πρόεδρος του Ελληνογερμανικού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου. Μέλη από ελληνικής πλευράς είναι και άλλο απόφοιτοι του σχολείου μας : Ευθυμιάδης Ευθύμιος ('88) (Κ & Ν ΕΦΤΗΥΜΙΑΔΙΣ S.A.), Κεχαγιάς Ευριπίδης ('96) (SKLERO S.A.), και Τζιρίτης Θάνος ('96) (ISOMAT S.A.) Συγχαρητήρια σε όλους και καλή σταδιοδρομία.



5

Basket Zeit!

Με μεγάλη συμμετοχή ξεκίνησε και φέτος η δωρεάν χρήση του γυμναστηρίου της Γερμανικής Σχολής Θεσσαλονίκης για όλους τους αποφοίτους που θέλουν να μπουν δυναμικά στην ομάδα μπάσκετ του ΣΑΓΕΣ! Μην ξεχνάτε: συναντιόμαστε κάθε ΤΡΙΤΗ, στις 6.30 το απόγευμα - ελάτε να παίξουμε!



6

Συνάντηση ΔΣ του Συλλόγου Αποφοίτων με Γενικό Προξενείο της Γερμανίας στη Θεσσαλονίκη

Το ΔΣ του Συλλόγου Αποφοίτων ευχαριστεί θερμά το Γενικό Προξενείο της Γερμανίας στη Θεσσαλονίκη German Consulate General Thessaloniki για την εγκάρδια πρόσκληση σε γεύμα, καθώς και για την εξαιρετικά ενδιαφέρουσα ανταλλαγή ιδεών. Η συζήτηση ήταν πραγματικά γόνιμη και μας έδωσε την ευκαιρία να βάσουμε τις βάσεις για μια δημιουργική μελλοντική συνεργασία.



SAGES

<https://www.sages.gr/>

<https://www.facebook.com/groups/7706575732>

<https://www.instagram.com/sagesthess>

email: sagesthess@gmail.com